

RUBRICA VALUTAZIONE ED. CIVICA SCUOLA PRIMARIA

(INTEGRAZIONE – TRIENNIO 2024 / 2027)

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
1. COSTITUZIONE - 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ - 3. CITTADINANZA DIGITALE	1a. Conoscere, applicare e adottare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Assumere consapevolmente e responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 1b. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali 2a. Conoscere e comprendere le regole per la salvaguardia dell'ambiente, delle risorse naturali, della salute e della sicurezza in un'ottica di sostenibilità. 2b. Conoscere e comprendere i principi base dell'economia, come il valore del denaro e l'importanza del risparmio. 3.. Conoscere le nuove tecnologie e le potenzialità e i rischi ad esse correlate.	<i>L'alunno:</i> - ha conoscenze complete, approfondite e organiche - recupera e mette in relazione le conoscenze in modo autonomo anche in contesti diversi e nuovi. -sa mettere in atto, con sicurezza e autonomia, le abilità connesse ai temi trattati -sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali e originali anche in contesti diversi e nuovi -adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. - partecipa attivamente, in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità -assume sempre atteggiamenti responsabili verso il lavoro e il gruppo.	OTTIMO	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche dei temi proposti che sa recuperare e mettere in relazione in modo personale ed originale. È in grado di utilizzare con sicurezza le abilità acquisite e di collegare le conoscenze alle esperienze vissute anche in contesti diversi e nuovi. Adotta sempre e con buona consapevolezza comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica attraverso riflessioni personali, portando contributi personali e originali nelle argomentazioni e nelle discussioni. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo alla vita scolastica e della comunità.
			DISTINTO	L'alunno possiede conoscenze complete e organiche dei temi proposti che sa recuperare e mettere in relazione in modo personale. È in grado di utilizzare autonomamente le abilità acquisite e di collegare le conoscenze alle esperienze vissute anche in contesti diversi. Adotta con buona consapevolezza comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica attraverso riflessioni personali, portando contributi personali nelle argomentazioni e nelle discussioni. Interagisce in modo collaborativo e responsabile alla vita scolastica e della comunità.

1. COSTITUZIONE - 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ - 3. CITTADINANZA DIGITALE	1a. Conoscere, applicare e adottare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Assumere consapevolmente e responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 1b. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali 2a. Conoscere e comprendere le regole per la salvaguardia dell'ambiente, delle risorse naturali, della salute e della sicurezza in un'ottica di sostenibilità. 2b. Conoscere e comprendere i principi base dell'economia, come il valore del denaro e l'importanza del risparmio. 3.. Conoscere le nuove tecnologie e le potenzialità e i rischi ad esse correlate.	<i>L'alunno:</i> - ha conoscenze ben definite / discrete - recupera e mette in relazione le conoscenze in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro -sa mettere in atto, con discreta autonomia, le abilità connesse ai temi trattati -sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con adeguata/ accettabile pertinenza -apporta qualche contributo personale anche in contesti nuovi. -adotta regolarmente / abbastanza regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti / alquanto coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza / buona consapevolezza attraverso riflessioni personali. - partecipa attivamente/ abbastanza attivamente alla vita scolastica e della comunità -assume atteggiamenti responsabili / alquanto responsabili verso il lavoro e il gruppo.	BUONO	L'alunno possiede conoscenze ben definite dei temi proposti che sa recuperare e mettere in relazione. È in grado di utilizzare con buona autonomia le abilità acquisite e di collegare le conoscenze alle esperienze vissute con pertinenza adeguata anche in contesti nuovi. Adotta regolarmente e con consapevolezza comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica attraverso riflessioni personali. Interagisce attivamente in modo responsabile alla vita scolastica e della comunità.
			DISCRETO	L'alunno possiede conoscenze discrete dei temi proposti che sa recuperare È in grado di utilizzare con discreta autonomia le abilità acquisite e di collegare le conoscenze alle esperienze vissute con con accettabile pertinenza anche in contesti nuovi. Adotta abbastanza regolarmente e con accettabile consapevolezza comportamenti e alquanto coerenti con l'educazione civica attraverso riflessioni personali. Interagisce attivamente in modo alquanto responsabile alla vita scolastica e della comunità.
1. COSTITUZIONE - 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ - 3. CITTADINANZA DIGITALE	1a. Conoscere, applicare e adottare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Assumere consapevolmente e responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 1b. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali 2a. Conoscere e comprendere le regole per la	<i>L'alunno:</i> - ha conoscenze essenziali e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante. - mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in relazione a casi noti e semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. -adotta <u>solitamente</u> comportamenti e atteggiamenti alquanto coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con la guida dell'adulto.	SUFFICIENTE	L'alunno possiede conoscenze essenziali dei temi proposti che sa recuperare col supporto dell'insegnante. Mette in atto le abilità acquisite in relazione a casi noti e semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti alquanto coerenti con l'educazione civica e rivela una basilare consapevolezza e capacità di riflessione. Interagisce con qualche difficoltà e non sempre responsabilmente alla vita

	salvaguardia dell'ambiente, delle risorse naturali, della salute e della sicurezza in un'ottica di sostenibilità. 2b. Conoscere e comprendere i principi base dell'economia, come il valore del denaro e l'importanza del risparmio. 3.. Conoscere le nuove tecnologie e le potenzialità e i rischi ad esse correlate.	- partecipa e alla vita scolastica e della comunità solo se sollecitato. -assume atteggiamenti responsabili / alquanto responsabili verso il lavoro e il gruppo.		scolastica e della comunità.
1. COSTITUZIONE - 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ - 3. CITTADINANZA DIGITALE	1a. Conoscere, applicare e adottare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Assumere consapevolmente e responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 1b. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali 2a. Conoscere e comprendere le regole per la salvaguardia dell'ambiente, delle risorse naturali, della salute e della sicurezza in un'ottica di sostenibilità. 2b. Conoscere e comprendere i principi base dell'economia, come il valore del denaro e l'importanza del risparmio. 3.. Conoscere le nuove tecnologie e le potenzialità e i rischi ad esse correlate	<i>L'alunno:</i> - ha conoscenze frammentarie e non consolidate sui temi proposti .- non sempre mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in relazione a casi noti e semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. - non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti alquanto coerenti con l'educazione civica. - Difficilmente assume comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e non consolidate sui temi proposti. Mette in atto in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.