



## **ISTITUTO COMPRESIVO ANDRANO**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale  
Via Del Mare, 15– 73032 ANDRANO (Lecce)  
Sedi: Andrano - Castiglione - Spongano - Diso - Marittima  
c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836926076  
mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it  
sito web: [www.icandrano.edu.it](http://www.icandrano.edu.it)



# **VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA**

---

**O. M. 3 del 9 gennaio 2025**



**23 MAGGIO 2025**

(da O.M. 3 – 9 gennaio 2025)

## SCUOLA PRIMARIA

A partire dall'anno scolastico 2024-2025 il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha emanato l'Ordinanza Ministeriale che, a norma della Legge 150/2024, disciplina la valutazione intermedia e finale nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. Le nuove disposizioni entrano in vigore con l'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025. Nella scuola primaria la valutazione sommativa periodica e finale nelle discipline, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento, sarà espressa con "giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti" (art. 3, comma 1). I livelli si riferiscono alla disciplina nel suo complesso.

I giudizi sintetici sono (art. 3, comma 2):

Ottimo

Distinto

Buono

Discreto

Sufficiente

Non sufficiente

Si terrà conto, inoltre, del percorso di apprendimento fatto e della sua evoluzione che verranno esplicitati in un giudizio globale.

La valutazione del comportamento e delle attività di IRC o alternative all'IRC sarà espressa con un giudizio sintetico (non sufficiente-sufficiente-discreto-buono-distinto-ottimo).

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

**ALLEGATO A****Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria**

| <b>Giudizio sintetico</b> | <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ottimo</b>             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
| <b>Distinto</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   |
| <b>Buono</b>              | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                |
| <b>Discreto</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                    |
| <b>Sufficiente</b>        | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Non sufficiente</b>    | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

**GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO - O.M. 3/25**

| <b>ITALIANO CLASSE 1^ - 2^ - 3^</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>              | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                                        | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ascolta, comprende, interagisce in modo...</b>                                                                                                         |                           |
| <b>1.Ascolto e parlato</b>          | L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.<br>Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali.                                                                                                                                                        | 1^ - 2^--- Ascoltare e comprendere consegne e semplici testi, cogliendone il senso globale e le informazioni principali e interagire nelle conversazioni<br><br>3^--- Ascoltare e comprendere consegne e testi di vario tipo e interagire nelle conversazioni. | preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito                                                                                          | OTTIMO                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | corretto, attivo, pertinente                                                                                                                              | DISTINTO                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Continuo e corretto                                                                                                                                       | BUONO                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Adeguito e corretto                                                                                                                                       | DISCRETO                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Essenziale, superficiale, poco pertinente                                                                                                                 | SUFFICIENTE               |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Discontinuo, poco corretto, poco pertinente                                                                                                               | NON SUFFICIENTE           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1^ Legge in modo:<br/>2^ Legge e riferisce in modo:<br/>3^ Legge e analizza in modo...</b>                                                             |                           |
| <b>2.Lettura</b>                    | L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati; legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa. | 1^ --- Leggere brevi testi e individuarne l'idea centrale e le informazioni principali<br><br>2^--- Leggere e comprendere testi di vario tipo<br><br>3^--- Leggere, analizzare e confrontare i vari tipi di testo                                              | Chiaro, eccellente, scorrevole espressivo, rapido                                                                                                         | OTTIMO                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Sicuro, preciso, scorrevole, espressivo                                                                                                                   | DISTINTO                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | corretto e adeguato                                                                                                                                       | BUONO                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | non sempre corretto e/o ben modulato, accettabile                                                                                                         | DISCRETO                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | meccanico ed essenziale                                                                                                                                   | SUFFICIENTE               |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Insicuro e frammentario                                                                                                                                   | NON SUFFICIENTE           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1^ Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo...<br/>2^ Produce frasi e brevi testi in modo...<br/>3^ Produce testi di vario tipo in modo...</b> |                           |
| <b>3.Scrittura</b>                  | L'allievo scrive frasi semplici e compiute, organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia; rielabora testi completandoli o trasformandoli.                                                                                                                                                                  | 1^--- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.<br><br>2^--- Produrre frasi e brevi testi legati a situazioni quotidiane (contesto scolastico e /o familiare)<br>3^--- Produrre testi di                                              | Molto chiaro, ben strutturato, esauriente                                                                                                                 | OTTIMO                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | originale, pertinente e creativo                                                                                                                          | DISTINTO                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | chiaro, preciso                                                                                                                                           | BUONO                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Semplice e sostanzialmente corretto                                                                                                                       | DISCRETO                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Essenziale, poco                                                                                                                                          | SUFFICIENTE               |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | diverso tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | corretto                                                                        |                           |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Non corretto e disorganico                                                      | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Riconosce e usa la lingua in modo...</b>                                     |                           |
| <b>4.Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b><br><br><b>5.Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> | L'alunno comprende e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso;<br><br>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase.    | 1^--- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche ed usare in modo appropriato le parole apprese<br>Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta<br>2^---Ampliare il patrimonio lessicale e le parole apprese.<br>Applicare le conoscenze ortografiche e basilari elementi di grammatica.<br>3^ ---Comprendere in brevi testi il significato di parole non note.<br>Comprendere le principali relazioni di significato tra parole.<br>Riconoscere la struttura della frase minima. | appropriato e fluido                                                            | OTTIMO                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ben strutturato, chiaro                                                         | DISTINTO                  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto e adeguato                                                             | BUONO                     |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sostanzialmente corretto                                                        | DISCRETO                  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Essenziale e semplice                                                           | SUFFICIENTE               |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Con incertezze e lacune                                                         | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                           |
| <b>ITALIANO 4^ -5^</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                           |
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                                                                                                                                       | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                           | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>DESCRIPTORI</b>                                                              | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ascolta, comprende e riferisce in modo...</b>                                |                           |
| <b>1.Ascolto parlato</b>                                                                                                                                     | L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti;<br>ascolta e comprende testi orali cogliendone informazioni principali, senso e scopo. | 4^ -5^<br>Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e interagire in scambi comunicativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | preciso, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito                | OTTIMO                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | corretto, prolungato, attivo, pertinente                                        | DISTINTO                  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Continuo, corretto                                                              | BUONO                     |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sostanzialmente corretto e adeguato                                             | DISCRETO                  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente | SUFFICIENTE               |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | insicuro, frammentario                                                          | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Legge e racconta in modo...</b>                                              |                           |
| <b>2.Lettura</b>                                                                                                                                             | Legge ad alta voce in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non.<br>Legge, comprende diversi tipi di testo rielaborando le informazioni principali                   | 4^ - 5^<br>Leggere, analizzare e confrontare i vari tipi di testo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chiaro, scorrevole, espressivo e dettagliato                                    | OTTIMO                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sicuro, preciso e approfondito                                                  | DISTINTO                  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto, adeguato e chiaro                                                     | BUONO                     |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Non sempre corretto e/o ben modulato, semplice e globale                        | DISCRETO                  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Meccanico, essenziale e basilare                                                | SUFFICIENTE               |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Insicuro,                                                                       | NON                       |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | frammentario e parziale                                                      | SUFFICIENTE     |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Scrive e rielabora autonomamente in modo...</b>                           |                 |
| <b>3. Scrittura</b>                                                                                                                                            | Produce testi corretti e coesi;<br>rielabora testi completandoli o trasformandoli                                                                | 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> --- Produrre testi di diversi tipi sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo<br>Rielaborare testi                                                                                                                     | Molto chiaro, ben strutturato, esauriente, originale, pertinente e creativo. | OTTIMO          |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chiaro, preciso                                                              | DISTINTO        |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adeguito, pertinente e coerente e coeso                                      | BUONO           |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Semplice e sostanzialmente corretto                                          | DISCRETO        |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Essenziale, poco corretto                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Non corretto e disorganico                                                   | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Riconosce e usa la lingua in modo...</b>                                  |                 |
| <b>4. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b><br><br><b>5. Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</b> | L'alunno comprende e utilizza il linguaggio specifico delle discipline<br>Padroneggia e applica in occasioni diverse le convenzioni ortografiche | 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup><br>Comprendere e utilizzare il lessico in modo appropriato anche attraverso i termini specifici legati alle discipline di studio<br>Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e rispettarle nelle diverse occasioni di scrittura | Articolato, appropriato e fluido.                                            | OTTIMO          |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ben strutturato e chiaro                                                     | DISTINTO        |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto                                                                     | BUONO           |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sostanzialmente corretto                                                     | DISCRETO        |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Essenziale e superficiale                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Incerto e lacunoso                                                           | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                 |

**GRIGLIA VALUTAZIONE INGLESE - O.M. 3/25**

| INGLESE CLASSE 1^ - 2^ - 3^                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI                                 | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                    | DESCRITTORI                                                                                                                            | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1^ - 2^ Comprende espressioni di uso quotidiano in modo:<br>3^ Comprende storie, vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo:    |                    |
| <b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b>              | L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.                                                                                                                                                                                                                             | 1^ - Comprendere semplici espressioni di uso quotidiano.<br>2^ --Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.<br>3^ --Comprendere storie, vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.                    | Rapido                                                                                                                                 | OTTIMO             |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | sicuro                                                                                                                                 | DISTINTO           |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | corretto                                                                                                                               | BUONO              |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Adeguito                                                                                                                               | DISCRETO           |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | essenziale                                                                                                                             | SUFFICIENTE        |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | parziale                                                                                                                               | NON SUFFICIENTE    |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1^ - 2^ Interagisce con semplici espressioni in modo:<br>3^ Interagisce utilizzando espressioni relative alla sfera personale in modo: |                    |
| <b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b> | L'alunno descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.<br>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. | 1^ -- Interagire in semplici messaggi.<br>2^ ---Produrre semplici espressioni relative al vissuto familiare e scolastico.<br>3^ ---Produrre messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto e interagire in scambi di informazioni semplici. | rapido e sicuro                                                                                                                        | OTTIMO             |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | pertinente                                                                                                                             | DISTINTO           |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | autonomo                                                                                                                               | BUONO              |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | sostanzialmente appropriato                                                                                                            | DISCRETO           |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | essenziale                                                                                                                             | SUFFICIENTE        |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | incerto                                                                                                                                | NON SUFFICIENTE    |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2^ - 3^ Riconosce e coglie il senso globale dei messaggi letti in modo...                                                              |                    |
| <b>LETTURA (COMPRESIONE E SCRITTA)</b>          | • L'alunno comprende brevi                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2^ -- Leggere e comprendere il lessico e le espressioni usati nelle attività                                                                                                                                                                                                  | Espressivo, consapevole                                                                                                                | OTTIMO             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                             |                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                          | messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.                                                                                                                                                                                                                     | orali.<br>3^ -- Comprendere brevi messaggi scritti relativi agli ambiti trattati anche con supporti visivi.                  | sicuro, autonomo                                                            | DISTINTO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | corretto                                                                    | BUONO              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | adeguato                                                                    | DISCRETO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | incerto                                                                     | SUFFICIENTE        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | insicuro                                                                    | NON SUFFICIENTE    |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | 3^-Riproduce frasi ed espressioni note in modo...:                          |                    |
| SCRITTURA                                | • L'alunno descrive, riproducendo per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.                                                                                            | 3^ -- Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.                            | Autonomo, preciso                                                           | OTTIMO             |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | sicuro                                                                      | DISTINTO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | corretto                                                                    | BUONO              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Abbastanza corretto                                                         | DISCRETO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | essenziale                                                                  | SUFFICIENTE        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | incerto                                                                     | NON SUFFICIENTE    |
| INGLESE 4^5^                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                             |                    |
| NUCLEI TEMATICI                          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                         | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                   | DESCRIPTORI                                                                 | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | 4^5^- Interpreta brevi dialoghi o espressioni di uso quotidiano in modo...: |                    |
| ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)             | L'allievo comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari                                                                                                                                                                                              | 4^ 5^ -- Comprendere brevi messaggi orali.                                                                                   | Rapido e corretto                                                           | OTTIMO             |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Sicuro                                                                      | DISTINTO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | completo                                                                    | BUONO              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Appropriato                                                                 | DISCRETO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Basilare                                                                    | SUFFICIENTE        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | frammentario                                                                | NON SUFFICIENTE    |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | 4^5^- Comunica ricorrendo ad espressioni di uso quotidiano in modo...:      |                    |
| PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) | L'alunno descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.<br><br>• Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in | 4^ 5^--- Interagire nel gioco e/ o comunicare, anche con frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. | Immediato e chiaro                                                          | OTTIMO             |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Corretto                                                                    | DISTINTO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Pertinente                                                                  | BUONO              |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Semplice                                                                    | DISCRETO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | Essenziale                                                                  | SUFFICIENTE        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | parziale                                                                    | NON SUFFICIENTE    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                          | scambi di informazioni semplici e di routine.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                  |                 |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | <b>4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>- Comprende messaggi e brevi testi cogliendone il senso globale in modo...:</b>    |                 |
| <b>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</li> </ul>                                                                                               | 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> --- Comprendere messaggi scritti relativi ad ambiti trattati, anche con supporti visivi.      | Preciso                                                                                                          | OTTIMO          |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Sicuro                                                                                                           | DISTINTO        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Corretto                                                                                                         | BUONO           |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Abbastanza corretto                                                                                              | DISCRETO        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Superficiale                                                                                                     | SUFFICIENTE     |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Parziale e frammentario                                                                                          | NON SUFFICIENTE |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | <b>4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>- Riproduce frasi ed espressioni conosciute adatte alla situazione in modo...:</b> |                 |
| <b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno descrive, riproducendo per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> </ul> | 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> ---Produrre semplici frasi, testi e messaggi seguendo un modello fornito.                     | Chiaro, preciso e ordinato                                                                                       | OTTIMO          |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Preciso e ordinato                                                                                               | DISTINTO        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Corretto                                                                                                         | BUONO           |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Abbastanza corretto                                                                                              | DISCRETO        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | incerto                                                                                                          | SUFFICIENTE     |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | frammentario                                                                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | <b>4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>- Utilizza le strutture comunicative apprese in modo...:</b>                       |                 |
| <b>5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO</b> | L'allievo individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme.                                                                                                                                            | 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> --- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. | Sicuro                                                                                                           | OTTIMO          |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Corretto                                                                                                         | DISTINTO        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | adeguato                                                                                                         | BUONO           |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Abbastanza adeguato                                                                                              | DISCRETO        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Basilare                                                                                                         | SUFFICIENTE     |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | frammentario                                                                                                     | NON SUFFICIENTE |

**GRIGLIA VALUTAZIONE STORIA - O.M. 3/25**

| <b>STORIA CLASSE 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup></b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                                           | <b>COMPETENZE</b> | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DESCRIPTORI</b>                                                                                                                                                             | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 <sup>^</sup> Utilizza gli indicatori temporali e la successione ciclica in modo:<br>2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> Ricostruisce il passato utilizzando le fonti in modo:     |                           |
| <b>1.USO DELLE FONTI</b>                                         |                   | 1 <sup>^</sup> --Riconoscere e utilizzare correttamente gli indicatori temporali e la successione ciclica<br>2 <sup>^</sup> --Utilizzare le diverse fonti per produrre le conoscenze del proprio passato<br>3 <sup>^</sup> --Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche | Preciso e sicuro                                                                                                                                                               | OTTIMO                    |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pertinente                                                                                                                                                                     | DISTINTO                  |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Corretto e adeguato                                                                                                                                                            | BUONO                     |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                       | DISCRETO                  |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Superficiale                                                                                                                                                                   | SUFFICIENTE               |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lacunoso e incerto                                                                                                                                                             | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 <sup>^</sup> Riconosce le fasi del tempo ciclico in modo:<br>2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> Individua le relazioni cronologiche tra fatti ed eventi in modo:                 |                           |
| <b>2.ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>                       |                   | 1 <sup>^</sup> --Identificare le fasi del tempo ciclico<br>2 <sup>^</sup> -- Comprendere relazioni di successione e di contemporaneità degli eventi<br>3 <sup>^</sup> --Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti                                  | Preciso e sicuro                                                                                                                                                               | OTTIMO                    |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pertinente                                                                                                                                                                     | DISTINTO                  |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Corretto e adeguato                                                                                                                                                            | BUONO                     |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                       | DISCRETO                  |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Essenziale                                                                                                                                                                     | SUFFICIENTE               |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frammentario e incerto                                                                                                                                                         | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 <sup>^</sup> Spiega e rappresenta azioni contemporanee in modo:<br>2 <sup>^</sup> Racconta vicende del passato in modo:<br>3 <sup>^</sup> Rappresenta le conoscenze in modo: |                           |
| <b>3. STRUMENTI CONCETTUALI</b>                                  |                   | 1 <sup>^</sup> --Identificare e riconoscere azioni che avvengono nello stesso momento<br>2 <sup>^</sup> --Scoprire vicende storiche da racconti del passato<br>3 <sup>^</sup> -- Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali e semplici eventi storici                           | Preciso e sicuro                                                                                                                                                               | OTTIMO                    |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pertinente                                                                                                                                                                     | DISTINTO                  |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Corretto e adeguato                                                                                                                                                            | BUONO                     |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                       | DISCRETO                  |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Essenziale                                                                                                                                                                     | SUFFICIENTE               |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frammentario e incerto                                                                                                                                                         | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 <sup>^</sup> Racconta fatti in modo:<br>2 <sup>^</sup> Racconta fatti e conoscenze in modo:<br>3 <sup>^</sup> Rappresenta ed espone fatti e conoscenze in                    |                           |

|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                           |
|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>modo:</b>                                                                                                |                           |
| <b>4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>        |                   | 1^--Ordinare e collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi<br>2^-- Rappresentare conoscenze e concetti con disegni e testi scritti.<br>Riferire le conoscenze apprese<br>3^-- Rappresentare le conoscenze e i concetti acquisiti con disegni, schemi, tabelle, verbalizzazioni orali e scritte. | Preciso, sicuro                                                                                             | OTTIMO                    |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pertinente                                                                                                  | DISTINTO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                                                                                         | BUONO                     |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente corretto.                                                                                   | DISCRETO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale                                                                                                  | SUFFICIENTE               |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frammentario e incerto                                                                                      | NON SUFFICIENTE           |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                           |
| <b>STORIA 4^5^</b>                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                           |
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                     | <b>COMPETENZE</b> | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DESCRIPTORI</b>                                                                                          | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Individua e utilizza le fonti per ricostruire i fatti in modo:</b>                                       |                           |
| <b>1.USO DELLE FONTI</b>                   |                   | 4^--Leggere e usare fonti e documenti per ricavare le principali informazioni storiche<br>Usare cronologie e carte geostoriche per rappresentare le conoscenze studiate<br>5^--Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.                   | Preciso, approfondito e consapevole                                                                         | OTTIMO                    |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pertinente e sicuro                                                                                         | DISTINTO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                                                                                         | BUONO                     |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente corretto                                                                                    | DISCRETO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Superficiale                                                                                                | SUFFICIENTE               |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lacunoso e incerto                                                                                          | NON SUFFICIENTE           |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Organizza e confronta i quadri di civiltà in modo:</b>                                                   |                           |
| <b>2.ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> |                   | 4^--Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di vita e di civiltà<br>5^ Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.                                                                                                                                                                 | Preciso, approfondito e consapevole                                                                         | OTTIMO                    |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pertinente e sicuro                                                                                         | DISTINTO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                                                                                         | BUONO                     |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente adeguato                                                                                    | DISCRETO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale                                                                                                  | SUFFICIENTE               |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frammentari o incerto                                                                                       | NON SUFFICIENTE           |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ricava le informazioni e mette in relazione gli elementi caratterizzanti le diverse civiltà in modo:</b> |                           |
| <b>3. STRUMENTI CONCETTUALI</b>            |                   | 4^--Ricavare e produrre informazioni attraverso grafici, mappe, tabelle, carte storiche, testi cartacei e digitali<br>5^--Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.                                          | Preciso, approfondito e consapevole                                                                         | OTTIMO                    |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pertinente e sicuro                                                                                         | DISTINTO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                                                                                         | BUONO                     |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente corretto                                                                                    | DISCRETO                  |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale                                                                                                  | SUFFICIENTE               |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frammentario e incerto                                                                                      | NON SUFFICIENTE           |
|                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Rielabora ed espone le conoscenze in modo:</b>                                                           |                           |

|                                             |  |                                                                                                                                                                                        |                                    |                    |
|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>4.PRODUZIONE<br/>SCRITTA E<br/>ORALE</b> |  | 4^--5^ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in forma orale e scritta anche utilizzando grafici, tabelle e carte storiche | Preciso, articolato e consapevole. | OTTIMO             |
|                                             |  |                                                                                                                                                                                        | Pertinente e sicuro                | DISTINTO           |
|                                             |  |                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                | BUONO              |
|                                             |  |                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente corretto.          | DISCRETO           |
|                                             |  |                                                                                                                                                                                        | Essenziale                         | SUFFICIENTE        |
|                                             |  |                                                                                                                                                                                        | Frammentario e incerto             | NON<br>SUFFICIENTE |
|                                             |  |                                                                                                                                                                                        |                                    |                    |

GRIGLIA VALUTAZIONE GEOGRAFIA O.M. 3/25

| GEOGRAFIA CLASSE 1^ - 2^ - 3^           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI                         | COMPETENZE                                                                                                                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                          | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1^ - 2^ - 3^ Si orienta nello spazio vissuto in modo:</b>                                                                                                                                                                         |                    |
| <b>1. Orientamento</b>                  | L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali                                          | 1^ - Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.<br>2^ - Orientarsi, rappresentare e descrivere lo spazio utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.<br>3^ - Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.                                    | Autonomo, consapevole                                                                                                                                                                                                                | OTTIMO             |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Attento, sicuro,                                                                                                                                                                                                                     | DISTINTO           |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Corretto e adeguato                                                                                                                                                                                                                  | BUONO              |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                                                                             | DISCRETO           |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Essenziale                                                                                                                                                                                                                           | SUFFICIENTE        |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Incerto                                                                                                                                                                                                                              | NON SUFFICIENTE    |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1^ - 2^ Utilizza gli indicatori topologici per rappresentare la posizione degli elementi nello spazio vissuto in modo:<br/>3^ Analizza le carte geografiche in modo:</b>                                                          |                    |
| <b>1. Linguaggio della geograficità</b> | L'alunno utilizza il linguaggio della geograficità per denominare carte geografiche e interpretarne i simboli                                                         | 1^ - Descrivere con gli indicatori topologici la posizione degli elementi nello spazio vissuto.<br>2^ - Osservare il territorio e i paesaggi geografici attraverso l'esplorazione diretta e indiretta e cogliendo gli elementi che caratterizzano l'ambiente.<br>3^ - Leggere ed interpretare dati e carte | Preciso                                                                                                                                                                                                                              | OTTIMO             |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Attento, pertinente, sicuro,                                                                                                                                                                                                         | DISTINTO           |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Corretto e adeguato                                                                                                                                                                                                                  | BUONO              |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                                                                             | DISCRETO           |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Essenziale                                                                                                                                                                                                                           | SUFFICIENTE        |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Incerto                                                                                                                                                                                                                              | NON SUFFICIENTE    |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1^ - Riconosce e rappresenta nello spazio gli elementi dell'ambiente di vita in modo:<br/>2^ Riconosce gli elementi del territorio circostante in modo:<br/>3^ Analizza gli elementi fisici ed antropici dei paesaggi in modo</b> |                    |
| <b>3. Paesaggio</b>                     | L'alunno individua i caratteri che connotano vari tipi di paesaggi, si rende conto che lo spazio geografico è un sistema costituito da elementi naturali e antropici. | 1^ - Conoscere e collocare nello spazio gli elementi degli ambienti di vita.<br>2^ - Conoscere e osservare gli elementi del territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.<br>3^ - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita | Accurato, completo                                                                                                                                                                                                                   | OTTIMO             |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pertinente, sicuro                                                                                                                                                                                                                   | DISTINTO           |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Attento, autonomo                                                                                                                                                                                                                    | BUONO              |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Adeguito, sostanzialmente corretto                                                                                                                                                                                                   | DISCRETO           |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Essenziale                                                                                                                                                                                                                           | SUFFICIENTE        |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Non adeguato                                                                                                                                                                                                                         | NON SUFFICIENTE    |
|                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1^ Rappresenta lo spazio vissuto in modo:</b>                                                                                                                                                                                     |                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2^Discrimina le funzioni dei propri spazi in modo:<br/>3^Analizza ed espone le caratteristiche dei paesaggi in modo</b> |                           |
| <b>4.Regione e Sistema Territoriale</b> | L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. | 1^-Riconoscere e rappresentare il paesaggio e ricostruire le caratteristiche.<br>2^-Comprendere le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente di vita<br>3^-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane | Preciso, articolato, consapevole                                                                                           | OTTIMO                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Accurato, consapevole                                                                                                      | DISTINTO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto sicuro                                                                                                            | BUONO                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente corretto.                                                                                                  | DISCRETO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Essenziale                                                                                                                 | SUFFICIENTE               |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Non adeguato                                                                                                               | NON SUFFICIENTE           |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                           |
| <b>CLASSE 4^-5^</b>                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                           |
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                  | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                               | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                         | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4^-5^L'alunno sa orientarsi nello spazio rappresentato in modo:</b>                                                     |                           |
| <b>1.Orientamento</b>                   | L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti simbolici e punti cardinali                                                     | 4^-Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non, utilizzando punti di riferimento<br>5^-Orientarsi nello spazio e sulle mappe utilizzando simboli e punti cardinali                                                                              | Autonomo, consapevole                                                                                                      | OTTIMO                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Attento, sicuro,                                                                                                           | DISTINTO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                                                                                                        | BUONO                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente corretto                                                                                                   | DISCRETO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Essenziale                                                                                                                 | SUFFICIENTE               |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Incerto                                                                                                                    | NON SUFFICIENTE           |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4^-5^L'alunno ricorre al linguaggio della geograficità in modo:</b>                                                     |                           |
| <b>2.Linguaggio della geograficità</b>  | L'alunno utilizza il linguaggio della geograficità per denominare carte geografiche e interpretarne i simboli                                                                   | 4^-Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio<br>5^-Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre                                                                     | Preciso                                                                                                                    | OTTIMO                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Attento, pertinente, sicuro,                                                                                               | DISTINTO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Corretto e adeguato                                                                                                        | BUONO                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Sostanzialmente corretto                                                                                                   | DISCRETO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Essenziale                                                                                                                 | SUFFICIENTE               |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Incerto                                                                                                                    | NON SUFFICIENTE           |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4^-5^L'alunno analizza gli elementi dei vari paesaggi in modo:</b>                                                      |                           |
| <b>3.Paesaggio</b>                      | L'alunno rileva i caratteri che connotano vari tipi di paesaggi, si rende conto che lo spazio geografico è un sistema complesso costituito da elementi naturali e antropici     | 4^-Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi<br>5^-Individuare i caratteri che connotano i diversi paesaggi, rilevando analogie e differenze                                                                      | Accurato, completo                                                                                                         | OTTIMO                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Pertinente, sicuro                                                                                                         | DISTINTO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Attento, autonomo                                                                                                          | BUONO                     |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Adeguate , sostanzialmente corretto                                                                                        | DISCRETO                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Essenziale                                                                                                                 | SUFFICIENTE               |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | Non adeguato                                                                                                               | NON SUFFICIENTE           |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4^-5^L'alunno riconosce le trasformazioni operate dall'uomo sul</b>                                                     |                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>paesaggio naturale e le espone in modo:</b> |                 |
| <b>4.Regione e Sistema Territoriale</b> | L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. | 4^-Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale<br>5^-Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici, legati da rapporti di interdipendenza | Preciso ,articolato e consapevole              | OTTIMO          |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Accurato , consapevole                         | DISTINTO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Corretto sicuro                                | BUONO           |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto.                      | DISCRETO        |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Essenziale                                     | SUFFICIENTE     |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Non adeguato                                   | NON SUFFICIENTE |
|                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                 |

**GRIGLIA VALUTAZIONE MATEMATICA - O.M. 3/25**

| <b>MATEMATICA CLASSE 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                                               | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>DESCRITTORI</b>                                                             | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo...</b>           |                           |
| <b>Numeri</b>                                                        | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | 1 <sup>^</sup> -- Usare il numero per contare, confrontare, ordinare raggruppamenti di oggetti.<br>2 <sup>^</sup> ---Contare e identificare le quantità. Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare procedure di calcolo.<br>3 <sup>^</sup> ---Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.                                                                                                               | preciso e consapevole                                                          | OTTIMO                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | autonomo e puntuale                                                            | DISTINTO                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | corretto e adeguato                                                            | BUONO                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | generalmente corretto.                                                         | DISCRETO                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale, incerto                                                            | SUFFICIENTE               |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | non adeguato e frammentario                                                    | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo...</b>                    |                           |
| <b>Spazio e figure</b>                                               | L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 <sup>^</sup> -- Individuare e comunicare la posizione di oggetti nello spazio sia rispetto a sé stessi che ad altre persone. Denominare e descrivere forme geometriche piane e solide<br>2 <sup>^</sup> -- Collocare oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti. Eseguire e descrivere un semplice percorso<br>Riconoscere, disegnare figure geometriche.<br>3 <sup>^</sup> - -Classificare e operare con le figure geometriche | preciso e consapevole                                                          | OTTIMO                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | autonomo e puntuale                                                            | DISTINTO                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                                                            | BUONO                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Generalmente corretto.                                                         | DISCRETO                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale, incerto                                                            | SUFFICIENTE               |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non adeguato e frammentario                                                    | NON SUFFICIENTE           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo...</b> |                           |
| <b>Relazioni, dati e previsioni</b>                                  | L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e                                                                                                                                 | 1 <sup>^</sup> --- Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni. Affrontare e risolvere situazioni problematiche. Leggere e rappresentare                                                                                                                                                                                                                                                                                     | preciso e consapevole                                                          | OTTIMO                    |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | autonomo e puntuale                                                            | DISTINTO                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                                                            | BUONO                     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | generalmente corretto.                                                         | DISCRETO                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale, incerto                                                            | SUFFICIENTE               |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non adeguato e frammentario                                                    | NON SUFFICIENTE           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                    | quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.<br>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.                                                                                                                                                                                                                                                     | diagrammi, schemi e tabelle.<br><b>2^---</b> Classificare in base a proprietà.<br>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.<br>Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e non.<br><b>3^--</b> Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misure arbitrarie e convenzionali.<br>Costruire e leggere diversi.<br>Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. |                                                                      |                 |
| <b>VALUTAZIONE MATEMATICA 4^5^</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                 |
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>             | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DESCRIPTORI</b>                                                   | <b>VOTO</b>     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo...</b> |                 |
| <b>Numeri</b>                      | L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.<br>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | <b>4^--</b> Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali<br><b>5^--</b> Leggere, scrivere, confrontare numeri ed eseguire le operazioni                                                                                                                                                                                                                                                        | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico          | OTTIMO          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rapido, preciso, autonomo e puntuale                                 | DISTINTO        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Corretto, lineare e adeguato                                         | BUONO           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sostanzialmente corretto e poco strutturato.                         | DISCRETO        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lento, essenziale e incerto                                          | SUFFICIENTE     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Non adeguato e frammentario                                          | NON SUFFICIENTE |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo...</b>          |                 |
| <b>Spazio e figure</b>             | L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4^--</b> Analizzare e confrontare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chiaro, preciso, autonomo, sicuro, consapevole e strategico          | OTTIMO          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                |                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                     | spazio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | comuni<br><b>5^</b> -- Descrivere, denominare classificare poligoni e calcolarne perimetro e area.                                                 | Rapido, preciso e puntuale                                                     | DISTINTO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Corretto, lineare e adeguato                                                   | BUONO           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                                    | DISCRETO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Lento, essenziale e incerto                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Non adeguato e frammentario                                                    | NON SUFFICIENTE |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | <b>Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo...</b> |                 |
| <b>Relazioni, dati e previsioni</b> | <p>L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati;</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà.</p> | <b>4^ 5^</b> -- Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate, usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità ed eventi. | Chiaro, preciso autonomo, sicuro consapevole e strategico                      | OTTIMO          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Rapido, preciso e puntuale                                                     | DISTINTO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Corretto, lineare e adeguato                                                   | BUONO           |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Sostanzialmente corretto e poco strutturato                                    | DISCRETO        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Lento, essenziale e incerto                                                    | SUFFICIENTE     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Non adeguato e frammentario.                                                   | NON SUFFICIENTE |

# VALUTAZIONE SCIENZE - O.M. 3/25

| SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI                                                                                     | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                              | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1<sup>^</sup> ---Osserva, individua e classifica gli elementi della realtà circostante in modo...</p> <p>2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup>---Osserva, individua e classifica analogie e differenze, caratteristiche e proprietà degli oggetti e dei materiali in mod...</p> |                    |
| 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup><br><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | <p>1<sup>^</sup><br/>Sviluppa un atteggiamento positivo verso il mondo circostante. Sa porsi domande significative.</p> <p>Esplora i fenomeni con approccio scientifico.</p> <p>2<sup>^</sup><br/>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup><br/>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali. Propone e realizza semplici esperimenti</p> | <p>1<sup>^</sup><br/>Scoprire e identificare gli elementi della realtà circostante attraverso i cinque sensi.</p> <p>2<sup>^</sup><br/>Osservare e descrivere oggetti e materiali.</p> <p>3<sup>^</sup><br/>Esplorare i fenomeni quotidiani, osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti</p> | Autonomo e consapevole                                                                                                                                                                                                                                                   | OTTIMO             |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sicuro e preciso                                                                                                                                                                                                                                                         | DISTINTO           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto e adeguato                                                                                                                                                                                                                                                      | BUONO              |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                                                                                                                 | DISCRETO           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Essenziale e poco organizzato                                                                                                                                                                                                                                            | SUFFICIENTE        |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poco attento e disorganizzato                                                                                                                                                                                                                                            | NON SUFFICIENTE    |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1<sup>^</sup> ---Descrive, confronta e rappresenta i comportamenti di piante e animali in modo...</p> <p>2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup>---Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo...</p>                                                     |                    |
| 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup><br><b>Osservare e sperimentare sul</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Autonomo e sistematico                                                                                                                                                                                                                                                   | OTTIMO             |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sicuro e preciso                                                                                                                                                                                                                                                         | DISTINTO           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Corretto e adeguato                                                                                                                                                                                                                                                      | BUONO              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>campo</b>                                                                              | <b>2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup></b><br>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali<br><br><b>3<sup>^</sup></b><br>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. | <b>1<sup>^</sup></b><br>Osservare le realtà circostante attraverso i cinque sensi. Descrivere e classificare caratteristiche e comportamenti di piante e animali.<br><br><b>2<sup>^</sup></b><br>Formulare ipotesi esplicative e verificarle sul campo. Descrivere le fasi di un semplice esperimento scientifico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.<br><br><b>3<sup>^</sup></b><br>Esplorare, osservare, descrivere i fenomeni naturali e artificiali con approccio scientifico | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                               | DISCRETO        |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Essenziale e poco organizzato.                                                                                                                                                         | SUFFICIENTE     |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Poco attento e disorganizzato                                                                                                                                                          | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup></b><br><b>Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo...</b>                                                |                 |
| <b>1<sup>^</sup>/2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup></b><br><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | <b>1<sup>^</sup></b><br>L' alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.<br><br><b>2<sup>^</sup></b><br>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.                                                | <b>1<sup>^</sup></b><br>Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.<br><b>1<sup>^</sup></b><br>Riconoscere le diversità dei viventi.<br><br><b>2<sup>^</sup></b><br>Osservare le relazioni dei viventi con l'ambiente.<br><br><b>3<sup>^</sup></b><br>Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere cura e rispetto del proprio ambiente di vita                                                                                                                 | Autonomo e consapevole.                                                                                                                                                                | OTTIMO          |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sicuro e preciso                                                                                                                                                                       | DISTINTO        |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Corretto e adeguato                                                                                                                                                                    | BUONO           |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                               | DISCRETO        |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Essenziale e poco organico                                                                                                                                                             | SUFFICIENTE     |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Poco attento e disorganizzato.                                                                                                                                                         | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>SCIENZE 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup></b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                                                                    | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DESCRIPTORI</b>                                                                                                                                                                     | <b>VOTO</b>     |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup></b><br><b>Osserva, individua e classifica analogie e differenze, caratteristiche e proprietà degli oggetti, dei materiali e dei fenomeni in modo...</b> |                 |
| <b>4<sup>^</sup></b><br><b>Esplorare e descrivere oggetti e</b>                           | <b>4<sup>^</sup></b><br>Esplora i fenomeni con un approccio                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4<sup>^</sup></b><br>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autonomo e propositivo                                                                                                                                                                 | OTTIMO          |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sicuro e funzionale                                                                                                                                                                    | DISTINTO        |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Corretto e appropriato                                                                                                                                                                 | BUONO           |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                               | DISCRETO        |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>materiali</b><br><br><b>5^</b><br><b>Oggetti materiali e trasformazioni</b> | scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.<br><br><b>5^</b><br>Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni su problemi che lo interessano                                                                                                              | realità naturale e agli aspetti della vita quotidiana.<br><br><b>5^</b><br>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.                                   | Essenziale e poco organizzato                                                                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Poco attento e confusionario                                                                                                                                                                                                   | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | <b>4^/5^</b><br><b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni, interpreta schemi e tabelle in modo...</b>                                                                                                     |                 |
| <b>4^/5^</b><br><b>Osservare e sperimentare sul campo</b>                      | <b>4^/5^</b><br>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.<br><br><b>4^/5^</b><br>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.<br><b>5^</b><br>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato | <b>4^</b><br>Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificare l'esattezza con semplici esperimenti<br><br><b>5^</b><br>Conoscere e capire che cosa sono le fonti energetiche | Autonomo e organico                                                                                                                                                                                                            | OTTIMO          |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Sicuro e funzionale                                                                                                                                                                                                            | DISTINTO        |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Corretto e adeguato                                                                                                                                                                                                            | BUONO           |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Sostanzialmente corretto                                                                                                                                                                                                       | DISCRETO        |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Essenziale e poco organizzato                                                                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Poco attento e confusionario                                                                                                                                                                                                   | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | <b>4^ ---Riconosce con sicurezza e autonomia le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante e usa il linguaggio scientifico in modo...</b><br><b>5^--Descrive e interpreta il funzionamento del corpo e usa il</b> |                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | linguaggio<br>scientifico in modo... |                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| <b>4^/ 5^</b><br><br><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | <b>5^</b><br>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.<br><b>5^</b><br>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando i modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.<br><b>5^</b><br>Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni su problemi che lo interessano | <b>4^</b><br>Riconoscere le principali interazioni tra il mondo naturale e la comunità umana<br><br><b>5^</b><br>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente | Autonomo e metodico                  | OTTIMO          |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Preciso e funzionale                 | DISTINTO        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Corretto e adeguato                  | BUONO           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Sostanzialmente corretto             | DISCRETO        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale e poco organizzato.       | SUFFICIENTE     |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Poco attento e confusionario.        | NON SUFFICIENTE |

GRIGLIA VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE. - O.M. 3/25

| ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^ - 2^ - 3^                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI                                    | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                         | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESCRITTORI                                                              | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1^ - 2^ - 3^</b><br><b>Realizza produzioni personali in modo...</b>   |                    |
| <b>ESPRIMERSI<br/>E<br/>COMUNICAR<br/>E</b>        | L' alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti. | <b>1^</b> --Realizzare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.<br><br><b>2^</b> --Utilizzare in modo creativo, le immagini colori tecniche note e vari materiali per esprimere sensazioni e stati d'animo.<br><br><b>3^</b> -- Elaborare creativamente produzioni artistiche per esprimere sensazioni ed emozioni. | Dettagliato e creativo                                                   | OTTIMO             |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chiaro ed esauriente                                                     | DISTINTO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto e autonomo                                                      | BUONO              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abbastanza corretto                                                      | DISCRETO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale                                                               | SUFFICIENTE        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Approssimativo                                                           | NON SUFFICIENTE    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1^ - 2^ - 3^</b><br><b>Legge immagini e ambienti in modo...</b>       |                    |
| <b>OSSERVARE<br/>E LEGGERE<br/>LE<br/>IMMAGINI</b> | L' alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali                                                                                                                | <b>1^</b> --Riconoscere in un testo iconico gli elementi tecnici del linguaggio visivo<br><br><b>2^</b> --Osservare e descrivere immagini, ambienti individuando elementi del linguaggio visivo.<br><br><b>3^</b> --Riconoscere in un testo iconico gli elementi tecnici del linguaggio visivo                                        | Preciso e dettagliato                                                    | OTTIMO             |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chiaro e attento                                                         | DISTINTO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto                                                                 | BUONO              |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abbastanza corretto                                                      | DISCRETO           |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale                                                               | SUFFICIENTE        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Non pertinente                                                           | NON SUFFICIENTE    |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1^ - 2^ - 3^</b><br><b>Osserva e descrive opere d'arte in modo...</b> |                    |
| <b>COMPRENDER<br/>E E</b>                          | L' alunno individua                                                                                                                                                                                                | <b>1^</b> --Individuare in un'opera d'arte gli                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dettagliato ed approfondito.                                             | OTTIMO             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| APPREZZARE<br>LE OPERE<br>D'ARTE         | i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria; conosce i principali beni artistico - culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. | elementi essenziali dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio<br><br>2^--Apprezzare i principali monumenti storico-artistici nel proprio territorio.<br>3^-- Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione | Chiaro e preciso                              | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Adeguito                                      | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abbastanza corretto                           | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Superficiale                                  | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inadeguato                                    | NON SUFFICIENTE |
| ARTE E IMMAGINE 4^5^                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                 |
| NUCLEI<br>TEMATICI                       | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI DI<br>APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                         | DESCRITTORI                                   | VOTO            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4^5^ Elabora produzioni personali in modo ... |                 |
| ESPRI<br>ERSI E<br>COMU<br>NICAR<br>E    | L' alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.                                                                    | 4^ --Esprimere emozioni e sentimenti utilizzando il linguaggio visivo.<br><br>5^-- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche ed esprimere sensazioni ed emozioni.                                                                                                                     | Dettagliato e creativo                        | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chiaro ed esauriente                          | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto e autonomo                           | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abbastanza corretto                           | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale                                    | SUFFICIENTE     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Approssimativo                                | NON SUFFICIENTE |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4^5^ Osserva e analizza immagini in modo ...  |                 |
| OSSERVARE<br>E LEGGERE<br>LE<br>IMMAGINI | L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali                                                                                                                                                                                    | 4^ --Osservare, descrivere e leggere le immagini e messaggi multimediali utilizzando le capacità sensoriali e cinestetiche.<br><br>5^-- Guardare e osservare con                                                                                                                                      | Dettagliato e preciso.                        | OTTIMO          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chiaro e Attento.                             | DISTINTO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corretto                                      | BUONO           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Abbastanza corretto                           | DISCRETO        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Essenziale                                    | SUFFICIENTE     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Approssimativo.                                                                                                                                  | NON SUFFICIENTE |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup><br/>Osserva e apprezza il valore delle opere d'arte e dei beni artistico culturali del territorio in modo ...</b> |                 |
| <b>COMPRENDE<br/>RE E<br/>APPREZZAR<br/>E LE OPERE<br/>D'ARTE</b> | L'alunno individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria; conosce i principali beni artistico - culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. | <p><b>4<sup>^</sup></b> --Conoscere i principali beni artistico culturali presenti nel territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p> <p><b>5<sup>^</sup></b> Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione</p> <p><b>5<sup>^</sup></b> Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici</p> | Dettagliato e consapevole                                                                                                                        | OTTIMO          |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dettagliato                                                                                                                                      | DISTINTO        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Appropriato                                                                                                                                      | BUONO           |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adeguate                                                                                                                                         | DISCRETO        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Essenziale                                                                                                                                       | SUFFICIENTE     |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Approssimativo.                                                                                                                                  | NON SUFFICIENTE |

# GRIGLIA VALUTAZIONE TECNOLOGIA – OM 3 / 25

| TECNOLOGIA CLASSI 1^ - 2^ - 3^ – |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                          | DESCRITTORI                                                                                                                                                    | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1^ - 2^---</b> Riconosce/osserva oggetti ed elementi in modo...<br><b>3^ ---</b> Osserva, rappresenta e descrive, elementi del mondo artificiale in modo... |                    |
| <b>Vedere e osservare</b>        | L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni.<br><br>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. | <b>1^ - 2^-----</b> Riconoscere le principali caratteristiche degli oggetti e degli elementi dell'ambiente circostante.<br><b>3^ ---</b> Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale | Coordinato, autonomo, preciso e responsabile.                                                                                                                  | OTTIMO             |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Attento, autonomo, preciso e veloce.                                                                                                                           | DISTINTO           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Adeguito e corretto.                                                                                                                                           | BUONO              |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Adeguito.                                                                                                                                                      | DISCRETO           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Poco preciso e approssimativo                                                                                                                                  | SUFFICIENTE        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Non adeguato.                                                                                                                                                                  | NON SUFFICIENTE           |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>---Progetta e realizza modelli e usa gli strumenti in modo...</b><br><b>3<sup>^</sup> ---Progetta e spiega le fasi del processo in modo...</b> |                           |
| <b>Prevedere e immaginare</b>                          | L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. | <b>1<sup>^</sup> -2<sup>^</sup> ---</b> Riutilizzare in modo creativo oggetti e materiali, rispettando l'ambiente e i principi di sicurezza forniti.<br><b>3<sup>^</sup>---</b> Progettare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo | Coordinato, autonomo, preciso e responsabile.                                                                                                                                  | OTTIMO                    |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Attento, autonomo, preciso.                                                                                                                                                    | DISTINTO                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Adeguito e corretto                                                                                                                                                            | BUONO                     |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Adeguito.                                                                                                                                                                      | DISCRETO                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Poco preciso e approssimativo                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Non adeguato                                                                                                                                                                   | NON SUFFICIENTE           |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup>---Progetta e realizza semplici manufatti in modo...</b><br><b>3<sup>^</sup>---</b> Realizza e descrive oggetti in modo...                       |                           |
| <b>Intervenire e trasformare</b>                       | L'alunno produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.                                     | <b>1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> ---</b> Utilizzare le nuove conoscenze per progettare e realizzare semplici manufatti.<br><b>3<sup>^</sup></b> Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni                            | Corretto, autonomo, creativo e responsabile.                                                                                                                                   | OTTIMO                    |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Attento, accurato e preciso                                                                                                                                                    | DISTINTO                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Corretto e preciso                                                                                                                                                             | BUONO                     |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Adeguito                                                                                                                                                                       | DISCRETO                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Poco preciso e approssimativo                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE               |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                           |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Non adeguato                                                                                                                                                                   | NON SUFFICIENTE           |
| <b>TECNOLOGIA CLASSI 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup></b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                                 | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                        | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                                                             | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina in modo ...</b>                                                                                            |                           |
| <b>VEDERE E OSSERVARE</b>                              | Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda                                                                                                                                     | -Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni                                                                                                                                                                                       | Preciso, accurato e responsabile                                                                                                                                               | OTTIMO                    |
|                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Attento e preciso                                                                                                                                                              | DISTINTO                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                             |                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  | elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di tipo quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. | di montaggio                                                                                  | Adeguato e corretto                                                                                         | BUONO           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Adeguato                                                                                                    | DISCRETO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Essenziale                                                                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Non adeguato                                                                                                | NON SUFFICIENTE |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | <b>Riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti in modo...</b>                      |                 |
| <b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b>    | Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.                                                                     | --Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti                   | Preciso, accurato e responsabile                                                                            | OTTIMO          |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Attento e preciso                                                                                           | DISTINTO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Adeguato e corretto                                                                                         | BUONO           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Adeguato                                                                                                    | DISCRETO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Essenziale                                                                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Non adeguato                                                                                                | NON SUFFICIENTE |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | <b>Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo...</b> |                 |
| <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> | Conosce e utilizza strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descrivere la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.                                                               | --Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni | Preciso, accurato e responsabile                                                                            | OTTIMO          |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Attento e preciso                                                                                           | DISTINTO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Adeguato e corretto                                                                                         | BUONO           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Adeguato                                                                                                    | DISCRETO        |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Essenziale                                                                                                  | SUFFICIENTE     |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               | Non adeguato                                                                                                | NON SUFFICIENTE |

**GRIGLIA VALUTAZIONE MUSICA - O.M. 3/25**

| MUSICA CLASSI 1^- 2^- 3^ |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                         |                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                          | DESCRITTORI                                             | GIUDIZIO SINTETICO |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Ascolta e comprende diversi fenomeni sonori in modo...  |                    |
| ASCOLTO                  | L'alunno esplora ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e spaziale.                                                                                                                                | 1-2-3-Ascoltare e comprendere brevi brani musicali, esprimendo le emozioni provate. | Attento e completo                                      | OTTIMO             |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Attivo e appropriato                                    | DISTINTO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Interessato e valido                                    | BUONO              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Positivo e adeguato                                     | DISCRETO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Essenziale                                              | SUFFICIENTE        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Frammentario                                            | NON SUFFICIENTE    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Si esprime vocalmente in modo...                        |                    |
| PRODUZIONE               | L'alunno gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Esegue da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali. | 1-2-3-Eseguire brani vocali curando l'intonazione e l'espressività                  | Attivo e preciso                                        | OTTIMO             |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Partecipe e sicuro                                      | DISTINTO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Valido e corretto                                       | BUONO              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Positivo e adeguato                                     | DISCRETO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Essenziale                                              | SUFFICIENTE        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Frammentario                                            | NON SUFFICIENTE    |
| MUSICA CLASSI 4^-5^      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                         |                    |
| NUCLEI TEMATICI          | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                          | DESCRITTORI                                             | VOTO               |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo... |                    |
| ASCOLTO                  | L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e spaziale.<br><br>Riconosce gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale.                               | 4^-Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e i linguaggi musicali.                   | Esauriente, preciso e consapevole                       | OTTIMO             |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Attivo e attento                                        | DISTINTO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Valido e corretto                                       | BUONO              |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Positivo e adeguato                                     | DISCRETO           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Essenziale                                              | SUFFICIENTE        |
|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | Frammentario                                            | NON SUFFICIENTE    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                 |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | <b>Esegue canti corali, riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce in modo...</b>                                                                                |                 |
| <b>PRODUZIONE</b>                                   | L'alunno articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti della tecnologia informatica. Esegue da solo e in gruppo semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. | 4^-Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.                                                                                 | Esauriente, preciso e consapevole                                                                                                                                                | OTTIMO          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Attivo e attento                                                                                                                                                                 | DISTINTO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Valido e corretto                                                                                                                                                                | BUONO           |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Positivo e adeguato                                                                                                                                                              | DISCRETO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Essenziale                                                                                                                                                                       | SUFFICIENTE     |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Frammentario                                                                                                                                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | <b>Riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce e con semplici strumenti musicali. Discrimina e produce combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche in modo...</b> |                 |
| <b>ASCOLTARE, ESPLORARE, DISCRIMINARE, PRODURRE</b> | L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e spaziale. Gestisce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.                                            | 5^-Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali | Esauriente, preciso e consapevole                                                                                                                                                | OTTIMO          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Attivo e attento                                                                                                                                                                 | DISTINTO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Valido e corretto                                                                                                                                                                | BUONO           |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Positivo e adeguato                                                                                                                                                              | DISCRETO        |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Essenziale                                                                                                                                                                       | SUFFICIENTE     |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Frammentario                                                                                                                                                                     | NON SUFFICIENTE |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | <b>Riconosce e valuta brani musicali appartenenti a generi e culture differenti in modo...</b>                                                                                   |                 |
| <b>LINGUAGGI SPECIFICI</b>                          | Riconosce gli                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5^-Valutare brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di                                                                   | Esauriente, preciso e consapevole                                                                                                                                                | OTTIMO          |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Attivo e attento                                                                                                                                                                 | DISTINTO        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                   |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------|
|  | <p>elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale; applica varie strategie interattive e descrittive (orali, scritte, grafiche) all'ascolto di brani musicali, al fine di pervenire a una comprensione essenziale delle strutture e delle loro funzioni.</p> <p>Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti della tecnologia informatica.</p> <p>Esegue da solo e in gruppo semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</p> | culture, di tempi e luoghi diversi | Valido e corretto | BUONO           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | Essenziale        | DISCRETO        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | Frammentario      | SUFFICIENTE     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                   | NON SUFFICIENTE |

| EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI                                                           | COMPETENZE                                                                                                                                                                                        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                        | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup><br><b>Padroneggia e coordina diverse abilità motorie di base e le combina tra loro in modo...</b><br>3 <sup>^</sup><br><u>Ha consapevolezza di sé stesso e del proprio corpo, padroneggia gli schemi motori e posturali che utilizza in modo...</u> |                    |
| <b>Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</b>               | L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. | 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup><br>Acquisire controllo e autonomia attraverso la conoscenza del proprio corpo<br>3 <sup>^</sup><br>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.                                                                                                    | Coordinato, autonomo, preciso, armonioso e responsabile.                                                                                                                                                                                                                           | OTTIMO             |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Attento, autonomo, preciso e veloce.                                                                                                                                                                                                                                               | DISTINTO           |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adeguito e corretto.                                                                                                                                                                                                                                                               | BUONO              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abbastanza                                                                                                                                                                                                                                                                         | DISCRETO           |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | coordinato e corretto.                                                                                                                                                                                                                                                             | SUFFICIENTE        |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup><br><b>Partecipa ai giochi, rispetta le regole, sa assumere comportamenti utili per sé e per il gruppo classe in modo...</b><br>3 <sup>^</sup><br><b>Partecipa, collabora con i compagni, rispetta le regole del gioco e dello sport in modo...</b>   |                    |
| <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>      | L'alunno utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico -musicali e coreutiche.                          | 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup><br>Utilizzare in modo personale il corpo per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti<br>3 <sup>^</sup><br>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.<br>Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche | Coordinato, autonomo, preciso,                                                                                                                                                                                                                                                     | OTTIMO             |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | armonioso e responsabile.                                                                                                                                                                                                                                                          | DISTINTO           |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Attento, autonomo, preciso e veloce.                                                                                                                                                                                                                                               | BUONO              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adeguito e corretto                                                                                                                                                                                                                                                                | DISCRETO           |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Abbastanza coordinato e corretto.                                                                                                                                                                                                                                                  | SUFFICIENTE        |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -- <b>Partecipa ai giochi, rispetta le regole, sa assumere comportamenti utili per sé e per il gruppo classe in modo...</b><br>3 <sup>^</sup> -- <b>Partecipa, collabora con i compagni, rispetta le regole del gioco e dello sport in modo...</b>  |                    |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play         | L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole. | 1^ - 2^<br>Rispettare le regole degli sport praticati<br><br>3^<br>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; collaborare con gli altri rispettando le regole.                                                                                          | Consapevole e responsabile                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OTTIMO             |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | responsabile.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DISTINTO           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | corretto                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BUONO              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Abbastanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DISCRETO           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | coordinato e corretto.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SUFFICIENTE        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Poco preciso e approssimativo                                                                                                                                                                                                                                                                               | NON SUFFICIENTE    |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1^ - 2^ -- Salute e benessere:<br>Utilizza un sano stile di vita in modo...<br>1^ - 2^ -- Prevenzione e sicurezza;<br>Assume comportamenti che salvaguardano la propria sicurezza in modo...<br>3^ -- Mette in atto comportamenti in relazione al benessere e alla sicurezza di sé e degli altri in modo... |                    |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza          | L'alunno riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.                                                                                                               | 1^ 2^<br>Adottare un sano stile di vita curando alimentazione ed esercizio fisico.<br><br>1^ 2^<br>Assumere comportamenti adeguati per la propria sicurezza<br><br>3^<br>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e per gli altri. | Preciso e corretto                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OTTIMO             |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Attento                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DISTINTO           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Corretto                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BUONO              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Abbastanza corretto.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DISCRETO           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Superficiale                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SUFFICIENTE        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Approssimativo                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NON SUFFICIENTE    |
| EDUCAZIONE FISICA 4^ - 5^                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| NUCLEI TEMATICI                                      | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GIUDIZIO SINTETICO |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ha consapevolezza di sé stesso e del proprio corpo e possiede padronanza degli schemi motori e posturali che utilizza in modo...                                                                                                                                                                            |                    |
| Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio | L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo                                                                                                                      | Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea                                                                                                                                                                  | Coordinato, autonomo, preciso, armonioso e responsabile.                                                                                                                                                                                                                                                    | OTTIMO             |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Attento, autonomo, preciso e veloce.                                                                                                                                                                                                                                                                        | DISTINTO           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Adeguito e corretto.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BUONO              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Abbastanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DISCRETO           |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | coordinato e corretto.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SUFFICIENTE        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NON SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                            |                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                      | adattamento alle variabili spaziali e temporali.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                            |                 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | <b>L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo in modo...</b> |                 |
| <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> | L'alunno utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico -musicali e coreutiche.                                                                                              | Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.                  | Preciso, armonioso, appropriato.                                                                           | OTTIMO          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Preciso e pertinente                                                                                       | DISTINTO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Adeguito e corretto                                                                                        | BUONO           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Abbastanza corretto.                                                                                       | DISCRETO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Poco preciso                                                                                               | SUFFICIENTE     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                            | NON SUFFICIENTE |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | <b>Partecipa ai giochi sportivi e rispetta le regole in modo...</b>                                        |                 |
| <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>                  | L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva; comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole; | Partecipare ai giochi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole                 | Consapevole e responsabile.                                                                                | OTTIMO          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | responsabile.                                                                                              | DISTINTO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Adeguito.                                                                                                  | BUONO           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Abbastanza adeguato.                                                                                       | DISCRETO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | coordinato e corretto.                                                                                     | SUFFICIENTE     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Poco preciso e approssimativo.                                                                             | NON SUFFICIENTE |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | <b>Assume comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in modo...</b>         |                 |
| <b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>                   | L'alunno riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.                                                                                                                | Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. | Autonomo e responsabile                                                                                    | OTTIMO          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Attento                                                                                                    | DISTINTO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Corretto                                                                                                   | BUONO           |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Abbastanza corretto.                                                                                       | DISCRETO        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Superficiale                                                                                               | SUFFICIENTE     |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  | Approssimativo                                                                                             | NON SUFFICIENTE |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                            |                 |

## GRIGLIA VALUTAZIONE Religione Cattolica a. s. 2024-2025

2^QUADRIMESTRE - O.M. 3/25

| CLASSE 1^ - 2^ - 3^        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                 |                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI            | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                        | DESCRITTORI                     | GIUDIZIO SINTETICO |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Conosce e comprende...in modo:  |                    |
| DIO E L'UOMO               | L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio.<br>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. | 1^ - 2^<br><br>Scoprire che Dio è Creatore e Padre.                                                               | Notevole ed esauritivo          | OTTIMO             |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1^ - 2^<br><br>Conoscere Gesù di Nazaret.                                                                         | Completo e approfondito         | DISTINTO           |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2^<br><br>Individuare i tratti essenziali della Chiesa.                                                           | Corretto                        | BUONO              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3^<br><br>Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. | Abbastanza Corretto             | DISCRETO           |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto.                                             | Essenziale                      | SUFFICIENTE        |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Non Adeguato                    | NON SUFFICIENTE    |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Conosce e riferisce...in modo:  |                    |
| LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura e la distingue da altre tipologie di testi; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.                                                                                                                                      | 1^ - 2^ - 3^<br><br>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.                | Notevole ed esauritivo          | OTTIMO             |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3^<br><br>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.                                                  | Completo e approfondito         | DISTINTO           |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Corretto                        | BUONO              |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Abbastanza Corretto             | DISCRETO           |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Essenziale                      | SUFFICIENTE        |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Non Adeguato                    | NON SUFFICIENTE    |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | Conosce e individua... in modo: |                    |
| IL LINGUAGGIO              | L'allievo comprend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1^ - 2^<br>Riconoscere i segni                                                                                    | Notevole ed                     | OTTIMO             |

|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| RELIGIOSO                                                                                                                              | e e<br>conosce il<br>linguaggio<br>specifico<br>della<br>religione<br>cristiana. | cristiani del Natale e della<br>Pasqua.<br><br>3^<br>Conoscere i segni liturgici<br>propri della religione<br>cattolica.                                                                                                                                                                                                                                                                            | esaustiv<br>o                          |                        |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Completo e<br>approfondito             | DISTINTO               |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto                               | BUONO                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Abbastanza<br>Corretto                 | DISCRETO               |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale                             | SUFFICIENT<br>E        |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non Adeguato                           | NON<br>SUFFICIENTE     |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Riconosce... in<br>modo:               |                        |
| L'alunno riconosce i valori dell'accoglienza,<br>dell'amicizia, del rispetto e del messaggio<br>evangelico dell'Amore per il prossimo. |                                                                                  | 1^ - 2^ - 3^<br>Riconoscere che il cristiano<br>vive seguendo<br>l'insegnamento di Gesù: amare<br>Dio e il prossimo.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Notevol<br>e ed<br>esaustiv<br>o       | OTTIMO                 |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Completo e<br>approfondito             | DISTINTO               |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto                               | BUONO                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Abbastanza<br>Corretto                 | DISCRETO               |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale                             | SUFFICIENT<br>E        |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non Adeguato                           | NON<br>SUFFICIENT<br>E |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                        |
| CLASSE 4^ - 5^                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                        |
| NUCLEI<br>TEMATICI                                                                                                                     | COMPETENZE                                                                       | OBIETTIVI DI<br>APPRENDIMENT<br>O                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DESCRITTORI                            | GIUDIZIO<br>SINTETICO  |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conosce e<br>confronta ... in<br>modo: |                        |
| L'alunno ricostruisce le tappe<br>fondamentali della vita di Gesù e<br>della storia della Chiesa.                                      |                                                                                  | 4^<br>Sapere che per la religione<br>cristiana<br>Gesù è il Signore che annuncia<br>il Regno di Dio con parole e<br>azioni.<br><br>5^<br>Conoscere le origini e lo<br>sviluppo del<br>Cristianesimo e gli elementi<br>essenziali<br>delle altre grandi religioni<br><br>Riconoscere avvenimenti,<br>persone e<br>strutture fondamentali della<br>Chiesa fin dalle<br>origini e metterli a confronto | Notevol<br>e ed<br>esaustiv<br>o       | OTTIMO                 |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Completo e<br>approfondito             | DISTINTO               |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Corretto                               | BUONO                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Abbastanza<br>Corretto                 | DISCRETO               |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Essenziale                             | SUFFICIENT<br>E        |
|                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non Adeguato                           | NON<br>SUFFICIENT<br>E |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | con quelli delle altre religioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Conosce e individua... in modo:</b> |                 |
| L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura e la distingue da altre tipologie di testi; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.                              | 4^<br>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche ed individuarne il messaggio principale<br>Ricostruire le tappe essenziali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli<br><br>5^<br>Riconoscere i simboli e le tradizioni del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare | Notevole ed esauritivo                 | OTTIMO          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Completo e approfondito                | DISTINTO        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Corretto                               | BUONO           |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abbastanza Corretto                    | DISCRETO        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Essenziale                             | SUFFICIENTE     |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Non Adeguato                           | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Comprende... in modo:</b>           |                 |
| L'allievo comprende e conosce il linguaggio specifico della religione cristiana.                                                                                                                                                                              | 4^ - 5^<br>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.                                                                                                                                                                                 | Notevole ed esauritivo                 | OTTIMO          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Completo e approfondito                | DISTINTO        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Corretto                               | BUONO           |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abbastanza Corretto                    | DISCRETO        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Essenziale                             | SUFFICIENTE     |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Non Adeguato                           | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Possiede ... in modo:</b>           |                 |
| L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. | 4^ - 5^<br>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, per un personale progetto di vita.                                                                                                                                                                                   | Notevole ed esauritivo                 | OTTIMO          |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Completo e approfondito                | DISTINTO        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Corretto                               | BUONO           |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abbastanza Corretto                    | DISCRETO        |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Essenziale                             | SUFFICIENTE     |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Non Adeguato                           | NON SUFFICIENTE |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                 |

**VALUTAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVA - O.M. 3/25**

| <b>ATTIVITÀ ALTERNATIVA---- CLASSE 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI</b>                                        | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                  | <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Adotta comportamenti rispettosi delle regole della convivenza civile in maniera .../ con ...</b> |                           |
| <b>COSTITUZIONE</b>                                           | Conosce, applica e adotta le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Assume consapevolmente e responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. | --Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.<br>--Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.<br>--Conoscere alcuni diritti dell'Infanzia tutelati dalla Costituzione | consolidata                                                                                         | OTTIMO                    |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | pertinente                                                                                          | DISTINTO                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | con buona consapevolezza                                                                            | BUONO                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | con discreta autonomia                                                                              | DISCRETO                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | con basilare consapevolezza                                                                         | SUFFICIENTE               |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | sporadica                                                                                           | NON SUFFICIENTE           |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Applica i principi di sostenibilità, di tutela dell'ambiente e del territorio con ....</b>       |                           |
| <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>                     | Assume comportamenti di volti alla tutela e al rispetto del patrimonio culturale e paesaggistico                                                                                                                     | --Sviluppare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente che ci circonda                                                                                                                                                                        | con contributi personali                                                                            | OTTIMO                    |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | con consapevolezza                                                                                  | DISTINTO                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | con responsabilità                                                                                  | BUONO                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | con discreta autonomia                                                                              | DISCRETO                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | basilare autonomia                                                                                  | SUFFICIENTE               |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | con il supporto dell'adulto o dei compagni                                                          | NON SUFFICIENTE           |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Utilizza i dispositivi digitali in modo:</b>                                                     |                           |
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>                                  | Conosce e applica le norme di sicurezza personale nell'ambito digitale                                                                                                                                               | --Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.                                                                                                                                    | consapevole e responsabile                                                                          | OTTIMO                    |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | rispettoso                                                                                          | DISTINTO                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | corretto                                                                                            | BUONO                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | adeguatamente corretto                                                                              | DISCRETO                  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | non sempre corretto                                                                                 | SUFFICIENTE               |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             | inadeguato                                                                                          | NON SUFFICIENTE           |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**( Art.3 dell'O.M. n.3 del 9/01//2025)**

“La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall’articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione”

**Criteri :**

- **Comportamento:** rispetto nei confronti delle persone , dell'ambiente, delle Regole e dei Regolamenti;
- **Frequenza;**
- **Partecipazione :**atteggiamento nei confronti della proposta educativa e didattica;
- **Impegno :** rispetto degli impegni scolastici
- **Relazionalità :** interazione con gli adulti e i compagni

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GIUDIZIO COMPLESSIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OTTIMO</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento corretto, responsabile e propositivo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola.</li> <li><b>Frequenza assidua e puntuale</b></li> <li>Pieno e consapevole rispetto delle strutture e degli ambienti scolastici.</li> <li>Pieno rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola.</li> <li>Partecipazione alle attività didattiche con lodevole interesse per le attività scolastiche..</li> <li>Assolvimento puntuale delle consegne e degli impegni scolastici.</li> <li>Collaborazione positiva e costruttiva con docenti e coetanei..</li> </ul> | L'alunno assume un comportamento corretto, responsabile e propositivo con i pari e gli adulti. Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni. Manifesta pieno e consapevole rispetto delle strutture e degli ambienti scolastici. E' sempre disponibile alla collaborazione e al confronto con docenti e/o compagni e mostra pieno rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola. Partecipa al dialogo educativo in modo collaborativo e propositivo e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità                                                                                        |
| <b>DISTINTO</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola.</li> <li><b>Frequenza assidua</b></li> <li>Pieno rispetto delle strutture e degli ambienti scolastici.</li> <li>Appropriato rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola.</li> <li>Partecipazione alle attività didattiche con notevole interesse per le attività scolastiche.</li> <li>Assolvimento puntuale delle consegne e degli impegni scolastici.</li> <li>Collaborazione positiva con docenti e coetanei.</li> </ul>                                                 | L'alunno/a assume un comportamento corretto e responsabile con i pari e gli adulti. Frequenta con assiduità le lezioni. Manifesta pieno rispetto delle strutture e degli ambienti scolastici.. È disponibile alla collaborazione con docenti e/o compagni e mostra appropriato rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola. Partecipa al dialogo educativo in modo collaborativo e porta a termine compiti e consegne con responsabilità.                                                                                                                                                                  |
| <b>BUONO</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola.</li> <li><b>Frequenza regolare</b></li> <li>Rispetto appropriato delle strutture e degli ambienti scolastici.</li> <li>Rispetto adeguato delle norme e dei Regolamenti della scuola.</li> <li>Partecipazione regolare alle attività didattiche.</li> <li>Assolvimento piuttosto sistematico delle consegne e degli impegni scolastici</li> <li>Collaborazione soddisfacente con docenti e coetanei.</li> </ul>                                                                                     | L'alunno/a assume un comportamento corretto con i pari e gli adulti. Frequenta regolarmente le lezioni. Manifesta rispetto appropriato delle strutture e degli ambienti scolastici.. È disponibile alla collaborazione con docenti e/o compagni e mostra adeguato rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola. Partecipa in modo abbastanza attivo al dialogo educativo e porta regolarmente a termine compiti e consegne.                                                                                                                                                                                 |
| <b>DISCRETO</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento generalmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola.</li> <li><b>Frequenza non sempre regolare/ abbastanza/ nel complesso regolare</b></li> <li>Rispetto abbastanza adeguato delle strutture e degli ambienti scolastici.</li> <li>Rispetto parziale delle norme e dei Regolamenti della scuola.</li> <li>Partecipazione accettabile alle attività didattiche.</li> <li>Assolvimento alquanto superficiale delle consegne e degli impegni scolastici</li> <li>Collaborazione discontinua/selettiva con docenti e coetanei.</li> </ul>      | L'alunno/a assume un comportamento generalmente corretto / corretto con i pari e gli adulti. Frequenta in modo non sempre regolare le lezioni / Abbastanza regolarmente le lezioni. Manifesta rispetto per lo più adeguato / adeguato delle strutture e degli ambienti scolastici. È disponibile in modo discontinuo/selettivo alla collaborazione con docenti e/o compagni e mostra rispetto / rispetto parziale delle norme e dei Regolamenti della scuola. Partecipa al dialogo educativo in modo non sempre attivo e porta a termine compiti e consegne in maniera alquanto superficiale e non sempre puntuale |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola.</li> <li><b>Frequenza saltuaria/ discontinua</b></li> <li>Rispetto non adeguato delle strutture e degli ambienti scolastici.</li> <li>Richiamo continuo al rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola.</li> <li>Partecipazione discontinua alle attività didattiche.</li> <li>Assolvimento parziale delle consegne e degli impegni scolastici.</li> <li>Collaborazione discontinua/selettiva con</li> </ul>                                                                    | L'alunno/a assume un comportamento non sempre corretto con i pari e gli adulti. Frequenta in modo saltuario/ discontinuo le lezioni. Manifesta rispetto poco adeguato delle strutture e degli ambienti scolastici. Dimostra una collaborazione talvolta difficoltosa con docenti e/o compagni, rivelando la necessità di continui richiami per il rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola.. Partecipa al dialogo educativo in modo poco attivo e collaborativo e porta parzialmente a                                                                                                                  |

|                        | docenti e coetanei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | termine compiti e consegne..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola.</li> <li>• <b>Frequenza irregolare</b></li> <li>• Mancanza di rispetto delle strutture e degli ambienti scolastici.</li> <li>• Continue e reiterate mancanze del rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola con presenza di provvedimenti disciplinari.</li> <li>• Partecipazione scarsa/assente alle attività didattiche .</li> <li>• Assolvimento frammentario/episodico delle consegne e degli impegni scolastici.</li> <li>• Disinteresse per la collaborazione con docenti e coetanei.</li> </ul> | <p>L'alunno/a assume un comportamento scorretto con i pari e gli adulti. Manca di rispetto nei confronti delle strutture e degli ambienti scolastici. Frequenta in modo saltuario/ discontinuo le lezioni. Manifesta disinteresse per la collaborazione con docenti e/o compagni, rivelando continue e reiterate mancanze del rispetto delle norme e dei Regolamenti della scuola. Dimostra partecipazione scarsa/assente alle attività didattiche ,assolvendo a consegne e impegni scolastici in maniera episodica/frammentaria.</p> |

**N.B. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali saranno valutati a partire dagli stessi criteri, ma considerando la specificità della loro diagnosi, del loro disagio, delle loro difficoltà. Gli alunni con certificazione di disabilità saranno valutati secondo i criteri esplicitati nel P.E.I. e adeguati alla tipologia di diagnosi.**

**Approvato nel C. Docenti del 23/05/2025**