



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2022-922

Descrizione avviso/decreto

L' Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Mission 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole.

Importo massimo finanziabile

400.000,00 €

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. ANDRANO

Codice meccanografico

LEIC8AP00X

Città

ANDRANO

Provincia

LECCE

Legale Rappresentante

Nome

IVANO

Cognome

DE LUCA

Codice fiscale

DLCVNI77M25Z133I

Email

dirigente.deluca@icandrano.it

Telefono

3204813335

Referente del progetto

Nome

Ivano

Cognome

De Luca

Email

dirigente.deluca@icandrano.it

Telefono

3204813335

Informazioni progetto

Titolo progetto

L'inclusività domotica digitale per le classi

Descrizione progetto

Il progetto mira a formare classi dirigenti, docenti e ATA per una responsabilizzazione civica nei confronti delle tecnologie digitali. L'idea nasce da quanto progettato e avviato dall'Istituto Comprensivo di Andrano sulla base del REALI fabbisogni della comunità scolastica tutta. La scuola innovativa nasce da percorsi di sperimentazione e ricerca applicata su modelli e prototipi di gestione della classe e dei casi utilizzando strumenti e metodi innovativi grazie al Digitale: tali percorsi devono partire da coloro che necessitano sia di formazione. I collaboratori scolastici devono essere considerati come valore aggiunto non solo fisico, ma anche digitale: potrebbero, infatti, supportare studenti e famiglie alleggerendo il compito delle segreterie. Il personale amministrativo, una volta formato su tutte le possibilità offerte dai sistemi Cloud, potrebbe finalmente eliminare la gestione cartacea dei documenti ottimizzando l'uso del tempo da dedicare a questioni più importanti del mondo scuola. Per quanto riguarda i docenti di ogni ordine e grado dovrebbero essi stessi acquisire la conoscenza che il Digitale non sostituisce la didattica tradizionale, ma la deve integrare. I Dirigenti, insieme alle figure apicali della propria istituzione, dovrebbero collaborare sinergicamente raggiungendo obiettivi sul territorio e per il territorio, valutando e validando anche i nuovi sistemi di didattica laboratoriale e digitale. Tali risultati sono perseguibili grazie all'integrazione di metodi e strumenti che pongono in prima istanza i bisogni educativi speciali i quali, a seconda delle situazioni e dei casi, potrebbero inficiare la progettazione innovativa. Tale progetto, oltre alla fase formativa ed informativa, prevede un'automazione domotica delle aule che possono cambiare il setting "scenografico" a seconda delle situazioni (si pensi a delle pareti che possano cambiare colore grazie a dei led basso consumo, oppure ad un sistema sonoro che in moltissimi casi si è dimostrato utile con i disturbi dello spettro autistico). Il controllo di questi sistemi domotici potrebbe essere guidato, preimpostato, o programmato e addirittura favorirebbe la didattica anche grazie alle proiezioni sulle pareti dell'argomento della lezione integrandole con le digital board, grazie al potenziamento del cablaggio strutturato.

Data inizio progetto prevista

01/12/2022

Data fine progetto prevista

31/12/2023

Codice CUP

H54D22001810006

Codice progetto

M4C1I2.1-2022-922-P-1670

Dettaglio intervento: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricula per l'educazione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2022-922-982 - Modelli innovativi di didattica digitale e di curricula per l'educazione digitale

Importo massimo finanziabile:

400.000,00 €

Descrizione:

L'intervento deve garantire la realizzazione di un progetto per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale, basati sulle buone pratiche sperimentate, e di curricula per l'educazione digitale nelle scuole, assicurandone la diffusione a livello regionale e nazionale.

Partner

Si

Numero di partner

8

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Accademia Michelangelo		01933070847	Partner Formazione
ANSI Comitato di Lecce		93152070756	Partner Formazione

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Associazione Nazionale Scuola Italiana	14736441008	80061170587	Partner Formazione
Agrigento Centro		93062650846	Partner Formazione
Carlino 3 SRL	04945620757		Partner PCTO
Università Popolare Percorsi APS	04890760756	90047910758	Partner Formazione PCTO
Istituto Comprensivo di Collervino		91100530681	Partner Formazione
I.S.I.S. L. Einaudi Dalmin		95002070167	Partner Formazione

Scheda questionario relativa a: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Descrizione del progetto

Descrizione generale del progetto, delle attività, delle metodologie, degli strumenti tecnologici utilizzati

Il progetto formativo riguarda l'avvio di percorsi formativi destinati ai docenti di ogni ordine e grado, suddivisi per ordine di scuola, mirati all'integrazione delle tecnologie digitali, competenze linguistiche e inclusione. Obiettivo è che si arrivi a fornire le conoscenze e le competenze specifiche spendibili nella propria progettazione disciplinare finalizzata alla creazione di setting d'aula digitali, ovvero all'ottimizzazione degli strumenti in essere negli Istituti Scolastici come Digital Board e LIM, o anche semplici proiettori, per produrre materiali didattici soprattutto riusabili e spendibili in ottica di inclusività. Una volta formati e messi a conoscenza degli strumenti, i docenti potranno realizzare applicazioni o UdA specifiche realizzando un vero e proprio repository didattico innovativo, su cloud, condivisibile anche con altri Istituti. Nella fattispecie un prodotto per studenti con D.O.P. sperimentato e collaudato da parte del docente di un Istituto, potrà essere condiviso con un altro docente di altro Istituto che a sua volta potrebbe aver realizzato con prodotto per DSA. In questo modo potrà essere realizzato un vero database di materiali di immediato utilizzo e immediata efficacia, e che, in ogni singola scuola possa essere immediatamente spendibile, ampliabile e adattabile

A. Descrizione delle buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi e kit di risorse e contenuti digitali per le scuole che sarà realizzato

Le attività formative integreranno tutte le ormai note applicazioni della precedente G.A.F.E. con strumenti e estensioni utilissime in ambito didattico, specialmente per quanto riguarda la progettazione algoritmica delle attività didattiche in modo che si possa raggiungere, qualunque direzione debba prendere il percorso, il successo formativo inteso come competenze acquisite da parte dei docenti. Le possibilità offerte dovranno venire incontro soprattutto ai Bisogni Educativi Speciali utilizzando, per esempio, il dettatore vocale, o l'integrazione di Scratch con le digitalboard che permetterà di realizzare delle attività laboratoriali interfacciandosi anche con ogni dispositivo presente negli Istituti scolastici usando le piattaforme per implementare codice informatico a blocchi o testuale sia in fase di simulazione (prettamente software) che software e hardware, ovvero domotica. Verranno sviluppate delle unità di apprendimento altamente innovative nelle tradizionali aule.

B. Descrizione delle iniziative formative e informative per docenti gestite con la piattaforma "Scuola futura"

Le iniziative formative potranno essere individuate da una scaletta che permetterà di acquisire i concetti, soprattutto laboratoriali. Come: 1) Basi di programmazione algoritmica in didattica 2) Flow chart nella programmazione curriculare 3) Strumenti di coding 4) Sviluppo di UDA come procedure e funzioni 5) Implementazione e Collaudo delle UDA 6) Integrazione delle UDA con gli strumenti in dotazione 7) Gli strumenti di valutazione per la didattica digitale integrale domotica

C. Organizzazione di iniziative innovative sull'educazione digitale per studentesse e studenti a livello nazionale ed europeo

Le attività progettuali, come precedentemente descritto, convoglieranno in un repository di UDA innovative che potranno essere utilizzate dalle varie scuole presenti sul territorio proprio in virtù della possibile riusabilità e adattabilità con le varie strumentazioni e sistemi presenti nelle varie scuole. Gli Istituti Secondari di II grado hanno, ad esempio, a disposizione anche strumentazioni che potranno essere utilizzate da remoto come applicazioni delle UDA realizzate in un Istituto Comprensivo, anche per permettere l'applicazione del miglioramento continuo delle stesse, oppure per la generazione di una versione ad hoc per il singolo Istituto.

D. Community di docenti creatori di contenuti digitali

I docenti creatori di contenuti digitali dovrebbero essere i vari componenti dei Team Digitali e Animatori Digitali suddivisi necessariamente per ordine di scuola, con l'obiettivo, successivo, di interfacciarsi con Team di altri ordini per l'interoperabilità delle UDA innovative realizzate. Alcuni metodi e funzioni potranno essere disciplinari o interdisciplinari e pertanto potranno interessare o i dipartimenti delle singole scuole o interi consigli di livello degli Istituti appartenenti a regioni e situazioni socio demografiche e culturali differenti. Nella fattispecie il contenuto prodotto potrà essere usato anche da un utente BES di un'altra scuola.

Descrizione dell'organizzazione di iniziative di diffusione e divulgazione a livello territoriale e nazionale delle buone pratiche e delle azioni del PNRR per l'innovazione delle scuole, anche attraverso la sperimentazione di modalità innovative di co-progettazione di strumenti e contenuti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento, tali da favorire un coinvolgimento ampio e diretto del personale scolastico, dei docenti, delle studentesse e degli studenti, delle famiglie, anche al fine di rafforzare la partecipazione delle comunità scolastiche al processo di innovazione e alle risorse generate dal PNRR.

La realizzazione di UDA innovative saranno progettate e deliberate dai vari organi collegiali e presentati alle famiglie anche mediante degli incontri ad hoc come se fossero dei veri e propri progetti di ricerca in fase sperimentale, ovvero una volta che i docenti hanno completato il percorso formativo, e messi in rete con altri di altri Istituto, verranno progettate delle UDA facilmente condivisibili sia online e anche con facile metodo di valutazione, affinché i risultati siano immediatamente utilizzabili per migliorare le attività inserite. Essendo tutto digitalizzato e online le famiglie potranno partecipare a delle simulazioni delle nuove metodologie per trasmettere il senso di ripresa della scuola e di corretto utilizzo delle risorse finanziate con i fondi precedentemente menzionati. Potrebbe anche essere importante per le famiglie avere immediata comunicazione delle attività che saranno sperimentate: ovviamente i docenti, e ogni singola Istituzione Scolastica, valuteranno quali nuclei tematici, nella fase di sperimentazione, potranno essere utilizzati per valutarne l'efficacia sempre, dopo, confronto dipartimentale con altri docenti o di dipartimento o di livello anche di altre scuole.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno adottate per il coordinamento delle attività, per il coinvolgimento delle scuole a livello nazionale e per la gestione dei gruppi di lavoro e della community dei docenti.

Le attività saranno coordinate dalla scuola proponente mediante invito ad adesione alla rete illustrando il concetto di UDA innovativa, utilizzando o una rete già esistente o costituendola ex-novo, con una demo di ciò che si vorrebbe e potrebbe realizzare con questa possibilità. I percorsi formativi saranno prima svolti con incontri in sedute plenarie riguardo alla progettazione dei seguenti moduli: 1) Basi di programmazione algoritmica in didattica 2) Flow chart nella programmazione curriculare Successivamente avverrà la suddivisione in gruppi Dipartimentali, Disciplinari e/o per ordine di scuola per i restanti: 1) Sviluppo di UDA come procedure e funzioni 2) Implementazione e Collaudo delle UDA 3) Integrazione delle UDA con gli strumenti in dotazione 4) Gli strumenti di valutazione per la didattica digitale integrale domotica

Indicazione dei dati complessivi relativi alle attività proposte e ai docenti e alle studentesse e studenti che si prevede di coinvolgere

	Numero
Scuole coinvolte	80
Studentesse e studenti coinvolti	60
Docenti di scuola dell'infanzia	60
Docenti di scuola primaria	120
Docenti di scuola secondaria di I grado	120
Docenti di scuola secondaria di II grado	120
Docenti di CPIA	60
Contenuti digitali da produrre	70
Iniziative di diffusione	10
Ore complessive di attività (progettazione, formazione, sperimentazione)	500

Esperienza maturata dall'istituzione scolastica proponente, nella gestione di progetti relativi all'educazione digitale a livello nazionale, e requisiti posseduti di sostenibilità tecnica, gestionale e finanziaria per la gestione amministrativa

Progettazione di percorsi digitali finalizzati al conseguimento delle certificazioni digitali permanenti: animatore digitale, cad3d. Il Dirigente Scolastico ha utilizzato i fondi del PNFD per la formazione del personale interno sulla piattaforma Google e con i fondi dell'Azione28 del PNSD formare gli ATA. Ha dato il via a PON di Robotica in periodo pandemico con la stampa 3D, Utilizzo di Droni e altri strumenti ricevuto con i fondi STEM. Ha aderito alla rete STEAM dell'ambito di Lecce. Ha completato i PON FESR Digital Board e Cablaggio Strutturato

Modalità atte a garantire il rispetto delle procedure e delle condizionalità del PNRR da parte del proponente (max 200 caratteri)

	Modalità
Rispetto di target e milestone	Analisi quantitativa dei partecipanti
Monitoraggio periodico	Questionari per il numero di UDA prodotte
Rispetto del principio DNSH sui servizi cloud e hosting	Nessuna produzione di danno inquinamento ambientale
Procedure selettive	Criteri di selezione degli alunni degli OOCC

	Modalità
Obblighi di pubblicità	Locandine, Eventi social, Dirette
Assenza dei conflitti di interesse	Autodichiarazione

Elenco delle istituzioni scolastiche che si prevede di coinvolgere nel progetto

Denominazione (max 50 caratteri)	Città (max 40 caratteri)	Codice meccanografico (max 15 caratteri)
I.S.I.S. L. Einaudi	Dalmine	BGIS01100B
I.C. Collecervino	Collecervino	PEIC821009
I.C. Agrigento Centro	Agrigento	AGIC821001

Indicatori

Il monitoraggio degli indicatori comuni deve essere assicurato costantemente da parte della scuola soggetto attuatore. L'investimento prevede i seguenti indicatori, che dovranno essere comunicati periodicamente sulla base dello stato di avanzamento delle attività: 1. UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI, già valorizzato e programmato in almeno 500 per anno; 2. NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (maschi; femmine; non binario; 0-17 anni; 18-29 anni; 30-54 anni; maggiore di 55 anni) da comunicare per stato di avanzamento, in caso di ammissione al finanziamento.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IA	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IE	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10II	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	1000 - Avviso	T4	2024

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Beni di consumo e servizi			40.000,00 €
Spese di personale connesse con l'erogazione delle attività didattiche e formative			260.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative	0%	10%	30.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			330.000,00 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il dirigente scolastico, nella sua qualità di legale rappresentante, dichiara di accettare espressamente gli obblighi del soggetto attuatore, previsti dall'articolo 10 dell'avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, e si impegna a rispettare le disposizioni emanate dall'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione, nonché tutte le circolari del MEF - Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR.

Data
25/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.