

# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola dell'Infanzia di..... sez.....

Alunno.....3 ANNI

|                             |                                                       | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IL SE' E<br/>L'ALTRO</b> | Ha superato la fase di distacco della famiglia        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | E' autonomo nelle azioni quotidiane                   |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Accetta serenamente materiali e situazioni nuove      |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Si relaziona con l'adulto                             |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
| <b>L'ALTRO</b>              | Stabilisce relazioni positive con i compagni          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Rispetta le più semplice regole della vita quotidiana |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                               | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IL CORPO<br/>E IL<br/>MOVIMENTO</b> | Si muove con disinvoltura nell'ambiente noto                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari           |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce le differenze sessuali maschili da quelle femminili |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Assume e descrive semplici posizioni del corpo                |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Esegue semplici percorsi motori                               |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo              |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Manipola e sperimenta materiali diversi                       |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
| <b>L'ALTRO</b>                         | Collabora al riordino degli ambienti scolastici               |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                   |                                                             | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>I DISCORSI<br/>E LE PAROLE</b> | Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Comprende ed esegue semplici consegne                       |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti             |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Ascolta brevi storie                                        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Pronuncia correttamente i fonemi                            |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                                   | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IMMAGINI,<br/>SUONI,<br/>COLORI</b> | Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce e denomina i colori fondamentali                        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Dà significato alle proprie produzioni grafiche                   |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Mostra interesse per la musica                                    |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Ascolta, individua e riproduce suoni dell'ambiente e della natura |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano /forte...)          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Segue brevi filmati                                               |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                               | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>LA<br/>CONOSCENZA<br/>DEL MONDO</b> | Riconosce dimensioni relative ad oggetti                      |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Comprende le relazioni topologiche                            |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione) |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato)    |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Stabilisce relazioni quantitative (pochi, molti)              |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Conosce la sequenza numerica verbale (fino a cinque)          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Discrimina prima/dopo riferendosi al proprio vissuto          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni       |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

Legenda: 1= competenza in via di acquisizione; 2= competenza base; 3= competenza intermedia; 4= competenza avanzata

# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola dell'Infanzia di..... sez...

Alunno..... 4 ANNI

|                             |                                                              | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IL SE' E<br/>L'ALTRO</b> | E' autonomo nelle attività di routine                        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Rispetta le regole nelle diverse situazioni                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Si riconosce parte di un gruppo                              |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Collabora con i compagni per un fine comune                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
| <b>L'ALTRO</b>              | Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Si impegna e porta a termine un'attività                     |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                                    | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IL CORPO<br/>E IL<br/>MOVIMENTO</b> | Rispetta norme igienico sanitarie ed alimentari                    |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso e sugli altri |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Ha una buona coordinazione del movimento globale                   |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Esegue semplici percorsi motori e grafici                          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Controlla adeguatamente la motricità fine                          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                   |                                                 | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>I DISCORSI<br/>E LE PAROLE</b> | Interviene in modo adeguato nelle conversazioni |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Comunica apertamente con compagni e adulti      |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Verbalizza le proprie esperienze                |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Struttura la frase in modo corretto             |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Ascolta e comprende brevi racconti              |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Memorizza poesie, filastrocche e canti          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Manifesta interesse alla lettura di immagini    |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                                       | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IMMAGINI,<br/>SUONI,<br/>COLORI</b> | Usa volentieri il mezzo espressivo sia spontaneamente che su consegna |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Sperimenta tecniche e materiali diversi                               |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riproduce forme e colori dell'ambiente                                |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione                   |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Identifica suoni e rumori                                             |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Mostra interesse per la musica                                        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                                  | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>LA<br/>CONOSCENZA<br/>DEL MONDO</b> | Riconosce le relazioni spaziali                                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce le dimensioni                                          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Classifica secondo criteri dati                                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi) |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)     |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia     |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Percepisce i ritmi della giornata o di un evento                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Coglie la ciclicità della settimana tramite modalità simboliche  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni           |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Conosce la sequenza numerica fino a 10                           |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

**Legenda:** 1= competenza in via di acquisizione; 2= competenza base; 3= competenza intermedia; 4= competenza avanzata

# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola dell'Infanzia di ..... sez.....

Alunno..... 5 ANNI

|                             |                                                          | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IL SE' E<br/>L'ALTRO</b> | E' autonomo nelle attività di routine                    |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Dimostra fiducia nelle proprie capacità                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Rispetta le regole nelle diverse situazioni              |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Coopera con gli altri per un fine comune                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | E' consapevole della propria identità e storia personale |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale       |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                             | Si impegna e porta a termine un'attività                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                                         | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IL CORPO<br/>E IL<br/>MOVIMENTO</b> | Riconosce le parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un'immagine |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Sa coordinare i movimenti del corpo                                     |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia...)     |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Sa orientarsi nello spazio grafico                                      |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Esegue e riproduce graficamente percorsi motori                         |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Rappresenta graficamente la figura umana in modo completo               |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Manifesta una corretta lateralizzazione                                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                   |                                                                                                  | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>I DISCORSI<br/>E LE PAROLE</b> | Ascolta e comprende testi narrati                                                                |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Ricorda e riferisce le informazioni principali di discorsi, testi ascoltati o esperienze vissute |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Interagisce in una conversazione o un dialogo in modo pertinente                                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta                          |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                   | Riconosce grafemi e fonemi delle lettere dell'alfabeto stampato maiuscolo                        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                                           | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>IMMAGINI,<br/>SUONI,<br/>COLORI</b> | Consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Comunica contenuti personali attraverso il disegno                        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni                       |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti dal corpo |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Associa il movimento al ritmo e alla musica                               |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Assume ruoli nei giochi spontanei                                         |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Interpreta un ruolo in una drammatizzazione                               |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

|                                        |                                                                                   | I<br>QUADRIMESTRE |  |  |  | II<br>QUADRIMESTRE |  |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
| <b>LA<br/>CONOSCENZA<br/>DEL MONDO</b> | Riconosce le relazioni topologiche                                                |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce e denomina le dimensioni                                                |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Riconosce i simboli numerici da 1 a 10                                            |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Coglie rapporti tra numeri e quantità                                             |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Coglie e completa serie ritmiche                                                  |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Ordina e compie seriazioni                                                        |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Osserva la realtà circostante e coglie variazioni                                 |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, domani)             |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi...) |                   |  |  |  |                    |  |  |  |
|                                        | Sa avanzare semplici ipotesi                                                      |                   |  |  |  |                    |  |  |  |

Legenda: 1= competenza in via di acquisizione; 2= competenza base; 3= competenza intermedia; 4= competenza avanzata