



**ISTITUTO COMPRESIVO ANDRANO**  
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Del Mare, 15– 73032 ANDRANO (Lecce)  
Sedi: Andrano - Castiglione - Spongano - Diso - Marittima  
c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836926076  
mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it  
sito web: [www.icandrano.edu.it](http://www.icandrano.edu.it)



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

DPR n. 249 del 24 giugno 1998 e DPR n. 235 del 21 novembre 2007

#### **PREMESSA**

Il Patto Educativo di Corresponsabilità **COSTITUISCE** la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola, **COINVOLGE** Consigli di Classe, Consigli di Istituto, insegnanti, genitori, alunni, **IMPEGNA** docenti, famiglie e alunni.

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un'alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un'effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

## **L'Istituto Comprensivo di Andrano**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N.0002695 del 14/10/2020, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:**

<b><u>La scuola si impegna a...</u></b>	<b><u>Il bambino si impegna a...</u></b>	<b><u>La famiglia si impegna a...</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>promuovere</b> un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;</li> <li>◇ <b>consolidare</b> l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;</li> <li>◇ <b>progettare e organizzare</b> tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico-educativo e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino attraverso modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino;</li> <li>◇ <b>riconoscere, sostenere e valorizzare</b> le identità culturali e personali che definiscono ogni bambino, prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;</li> <li>◇ <b>rispettare</b> i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;</li> <li>◇ <b>promuovere</b> la diversità delle persone come ricchezza;</li> <li>◇ <b>motivare</b> i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;</li> <li>◇ <b>riconoscere ed agevolare</b>, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità;</li> <li>◇ <b>promuovere</b> abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;</li> <li>◇ <b>affiancare</b> la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;</li> <li>◇ <b>favorire</b> la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;</li> <li>◇ <b>promuovere</b> una piena collaborazione educativa con i genitori per definire norme di comportamento comuni;</li> <li>◇ <b>realizzare</b> momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;</li> <li>◇ <b>comunicare costantemente</b> con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento;</li> <li>◇ <b>mantenere</b> la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;</li> <li>◇ <b>offrire</b> attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;</li> <li>◇ <b>prevenire, vigilare e intervenire</b> tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti, grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>imparare</b> ad avere cura e rispetto di sé, degli ambienti e degli arredi come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</li> <li>◇ <b>comportarsi</b> correttamente con gli insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;</li> <li>◇ <b>utilizzare</b> gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere sé stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;</li> <li>◇ <b>rispettare</b> le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</li> <li>◇ <b>assumersi</b> gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;</li> <li>◇ <b>orientarsi</b> nello spazio sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;</li> <li>◇ <b>esprimersi</b> in modo libero, creativo ed artistico in relazione alle potenzialità tipiche dell'età;</li> <li>◇ <b>partecipare</b> in modo attivo e con entusiasmo alle esperienze educative proposte dalle docenti;</li> <li>◇ <b>ascoltare e rispettare</b> il protocollo di sicurezza e le indicazioni fornite dagli insegnanti relativamente a: entrate, uscite, intervallo, accesso alle aule e ai servizi igienici;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>trasmettere</b> ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;</li> <li>◇ <b>instaurare</b> un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;</li> <li>◇ <b>tenersi aggiornata</b> su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);</li> <li>◇ <b>partecipare</b> alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno;</li> <li>◇ <b>verificare</b> attraverso un contatto frequente con i docenti che il bambino segua le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;</li> <li>◇ <b>partecipare</b> responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;</li> <li>◇ <b>prendere coscienza e far rispettare</b> il Regolamento dell'Istituto Comprensivo;</li> <li>◇ <b>aiutare</b> i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza all'altro e all'ambiente;</li> <li>◇ <b>riconoscere</b> il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia;</li> <li>◇ <b>cooperare</b> con i docenti per la risoluzione di criticità;</li> <li>◇ <b>instaurare</b> un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;</li> <li>◇ <b>provvedere</b> sempre ad accompagnare e a prendere l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;</li> <li>◇ <b>rispettare</b> la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;</li> <li>◇ <b>garantire</b> la regolarità della frequenza scolastica;</li> <li>◇ <b>prestare attenzione</b> alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi alla bacheca della Scuola;</li> <li>◇ <b>intervenire</b>, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;</li> <li>◇ <b>adottare</b> uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>APPENDICE PREVENZIONE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COVID-19</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>APPENDICE PREVENZIONE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COVID-19</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>APPENDICE PREVENZIONE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COVID-19</b></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>La scuola si impegna a...</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Il bambino si impegna a...</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>La famiglia si impegna a...</u></b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ <b>definire</b> misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;</li> <li>✧ <b>garantire</b> un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;</li> <li>✧ <b>rendere disponibili</b> prodotti igienizzanti a norma di legge;</li> <li>✧ <b>integrare</b> il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;</li> <li>✧ <b>garantire</b> la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;</li> <li>✧ <b>assicurare</b> una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;</li> <li>✧ <b>curare</b> apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;</li> <li>✧ <b>intraprendere</b> azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;</li> <li>✧ <b>rispettare e far rispettare, fino alla fine dell'emergenza pandemica, le norme previste dal Protocollo di Sicurezza COVID-19 adottato dall'Istituto Comprensivo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ <b>rispettare, fino alla fine dell'emergenza pandemica, le norme previste dal Protocollo di Sicurezza COVID-19 adottato dall'Istituto Comprensivo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ <b>tenersi informata</b> sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;</li> <li>✧ <b>monitorare</b> costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</li> <li>✧ <b>rilevare e annotare</b> la temperatura corporea del/la bambino/a ogni mattina prima di recarsi a scuola e annotarla sull'apposito modulo da conservare nello zaino;</li> <li>✧ <b>rispettare</b> il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;</li> <li>✧ <b>indicare</b> almeno un delegato per il ritiro del minore;</li> <li>✧ <b>rispettare</b> l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);</li> <li>✧ <b>recarsi immediatamente a scuola</b> per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;</li> <li>✧ <b>contribuire</b> allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;</li> <li>✧ <b>garantire</b> il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;</li> <li>✧ <b>non portare a scuola</b> oggetti o giocattoli da casa;</li> <li>✧ <b>supportare</b>, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI(Didattica Digitale Integrata), il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.</li> <li>✧ <b>rispettare e far rispettare ai propri figli, fino alla fine dell'emergenza pandemica, le norme previste dal Protocollo di Sicurezza COVID-19 adottato dall'Istituto Comprensivo.</b></li> </ul>
--	--	--

Andrano, \_\_\_\_\_

**Firma dei Genitori/ Affidatari:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Ing. Ivano De Luca**

**N.B. Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è valido per tutto l'anno scolastico/periodo di frequenza dell'alunno/a nell'Istituto Comprensivo ANDRANO ed è pubblicato sulla Bacheca del Registro elettronico.**

*Per la sua sottoscrizione i genitori apporranno la spunta per presa visione e per accettazione.*

