



ISTITUTO COMPRENSIVO ANDRANO

Scuola dell' Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Via Del Mare, 15– 73032 ANDRANO (Lecce)

Sedi: Andrano - Castiglione - Spongano - Diso - Marittima

c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836.926076

mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it

sito web: www.icandrano.edu.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

| | CRITERI | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|------------|---|---|---|---|--|
| CONOSCENZE | 1. Conosce le regole di base della convivenza civile 2. Conosce i principali diritti dei bambini 3. Conosce la propria realtà territoriale (storie, usi e costumi). | Le conoscenze sui contenuti proposti sono essenziali e organizzabili solo con la guida costante dell'insegnante | Le conoscenze sui contenuti proposti sono consolidate in modo sufficiente e sono organizzabili con la guida del docente | Le conoscenze sugli argomenti proposti sono adeguatamente consolidate ed organizzate dall'alunno in modo autonomo | Le conoscenze sui contenuti proposti sono complete e ben organizzate, l'alunno riesce a recuperarle, metterle in relazione ed utilizzarle nel lavoro in modo autonomo. |
| ABILITA' | 1. Applica le regole di base di igiene personale e di sana alimentazione 2. Individua e riferisce comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente 2. Riconosce e riferisce i comportamenti pericolosi per se stesso e per gli altri | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con la guida dell'insegnante | L'alunno è autonomo nel mettere in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei contesti più vicini alla propria esperienza, per il resto necessita della guida del docente | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo adeguatamente autonomo | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo autonomo, completo e originale |
| COMPETENZE | 1. Interagisce positivamente con gli altri; 2. E' rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere; 3. Assume comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente naturale e dei beni comuni; 4. Assume comportamenti rispettosi del benessere e della sicurezza propria ed altrui | L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Necessita a volte della sollecitazione del docente | L'alunno generalmente adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica, e porta a termine gli incarichi che gli vengono dati con la supervisione del docente | L'alunno adotta prevalentemente comportamenti coerenti con l'educazione civica e porta autonomamente a termine gli incarichi dati | L'alunno adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Porta a termine gli incarichi dati in modo autonomo, ed esercita influenza positiva sul gruppo. |

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA SCUOLA PRIMARIA

| NUCLEI TEMATICI | CRITERI | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | LIVELLO | GIUDIZIO SINTETICO |
|---|---|--|--|--------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">COSTITUZIONE</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>Conoscenze: 1. Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente 2. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali</p> <p>Abilità 1. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline 2. Collegare le conoscenze alle esperienze vissute</p> <p>Atteggiamenti/ Comportamenti 1. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. 2. Partecipare alla vita della comunità scolastica 3. Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscenze: <i>L'alunno :</i> - ha conoscenze complete, approfondite e organiche - recupera e mette in relazione le conoscenze in modo autonomo anche in contesti diversi e nuovi.</p> <p>Abilità <i>L'alunno:</i> -sa mettere in atto, con sicurezza e autonomia, le abilità connesse ai temi trattati -sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali e originali anche in contesti diversi e nuovi</p> <p>Competenze <i>L'alunno</i> -adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. - partecipa attivamente, in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità -assume sempre atteggiamenti responsabili verso il lavoro e il gruppo.</p> | <p>10-9</p> <p>Ottimo Distinto</p> | <p>AVANZATO</p> | <p>L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e organiche dei temi proposti che sa recuperare e mettere in relazione in modo personale ed originale. È in grado di utilizzare autonomamente e con sicurezza le abilità acquisite e di collegare le conoscenze alle esperienze vissute anche in contesti diversi e nuovi. Adotta sempre e con buona consapevolezza comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica attraverso riflessioni personali, portando contributi personali e originali nelle argomentazioni e nelle discussioni. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo, responsabile e costruttivo alla vita scolastica e della comunità.</p> |
| <p style="text-align: center;">COSTITUZIONE</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>Conoscenze: 1. Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente 2. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali</p> <p>Abilità 1. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline 2. Collegare le conoscenze alle esperienze vissute</p> <p>Atteggiamenti/ Comportamenti 1. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. 2. Partecipare alla vita della comunità scolastica</p> | <p>Conoscenze: <i>L'alunno :</i> - ha conoscenze ben definite / discrete - recupera e mette in relazione le conoscenze in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p> <p>Abilità <i>L'alunno :</i> -sa mettere in atto ,con discreta autonomia ,le abilità connesse ai temi trattati -sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con adeguata/ accettabile pertinenza -apporta qualche contributo personale anche in contesti nuovi</p> <p>Competenze <i>L'alunno</i> -adotta regolarmente / abbastanza regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti / alquanto coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza / buona consapevolezza attraverso riflessioni personali. - partecipa attivamente/ abbastanza attivamente alla vita scolastica e della comunità -assume atteggiamenti responsabili / alquanto</p> | <p>8-7</p> <p>Buono Discreto</p> | <p>INTERMEDIO</p> | <p>L'alunno possiede conoscenze ben definite / discrete dei temi proposti che sa recuperare e mettere in relazione. È in grado di utilizzare con discreta autonomia le abilità acquisite e di collegare le conoscenze alle esperienze vissute con pertinenza adeguata/ con accettabile pertinenza anche in contesti nuovi. Adotta regolarmente e con consapevolezza / abbastanza regolarmente e con accettabile consapevolezza comportamenti e atteggiamenti coerenti / alquanto coerenti con l'educazione civica attraverso riflessioni personali. Interagisce attivamente in modo responsabile / alquanto responsabile alla vita scolastica e della comunità.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|-----------------|---|
| | 3. Agire in modo autonomo e responsabile | responsabili verso il lavoro e il gruppo. | | | |
| <p>COSTITUZIONE</p> <p>-</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>Conoscenze: 1. Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente 2. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali Abilità 1. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline 2. Collegare le conoscenze alle esperienze vissute Atteggiamenti/ Comportamenti 1. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. 2. Partecipare alla vita della comunità scolastica 3. Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscenze <i>L'alunno:</i> - ha conoscenze essenziali e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante. Abilità <i>L'alunno:</i> - mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in relazione a casi noti e semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Competenze <i>L'alunno</i> -adotta <u>solitamente</u> comportamenti e atteggiamenti alquanto coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con la guida dell'adulto. - partecipa e alla vita scolastica e della comunità solo se sollecitato. -assume atteggiamenti responsabili / alquanto responsabili verso il lavoro e il gruppo.</p> | 6 Sufficiente | BASE | <p>L'alunno possiede conoscenze essenziali dei temi proposti che sa recuperare col supporto dell'insegnante. Mette in atto le abilità acquisite in relazione a casi noti e semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti alquanto coerenti con l'educazione civica e rivela una basilare consapevolezza e capacità di riflessione. Interagisce con qualche <i>difficoltà e non sempre responsabilmente alla</i> vita scolastica e della comunità.</p> |
| <p>COSTITUZIONE</p> <p>-</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>Conoscenze: 1. Conoscere e applicare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente 2. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali Abilità 1. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline 2. Collegare le conoscenze alle esperienze vissute Atteggiamenti/ Comportamenti 1. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. 2. Partecipare alla vita della comunità scolastica 3. Agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscenze <i>L'alunno:</i> - ha conoscenze parziali e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante. Abilità <i>L'alunno:</i> - mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza, con l'aiuto dell'insegnante. Competenze <i>L'alunno</i> -adotta comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica e rivela una basilare consapevolezza e capacità di riflessione, con la guida dell'adulto. - partecipa alla vita scolastica e della comunità solo se sollecitato. -assume atteggiamenti non sempre responsabili verso il lavoro e il gruppo.</p> | 5 Non sufficiente | INIZIALE | <p>L'alunno possiede conoscenze parziali dei temi proposti che sa recuperare col supporto dell'insegnante. Se stimolato, nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, mette in atto le abilità acquisite. Adotta comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica e rivela una basilare consapevolezza e capacità di riflessione. Interagisce con difficoltà e non sempre responsabilmente alla vita scolastica e della comunità.</p> |

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA SCUOLA SECONDARIA

| NUCLEI TEMATICI | CRITERI | VOTO LIVELLO | DESCRITTORI |
|--|---|---------------------------------|---|
| COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE | Conoscenze: 1. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente 2. Conosce e rispetta i valori sanciti dalla Costituzione e dalle Carte internazionali Abilità 1. Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline 2. Collega le conoscenze alle esperienze vissute Competenze 1. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. 2. Partecipa alla vita della comunità scolastica 3. Agisce in modo autonomo e responsabile | 10 /9 AVANZATO | Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali . Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. |
| | | 8 INTERMEDIO | Conosce e applica adeguatamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Partecipa attivamente, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali . Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. |
| | | 7 INTERMEDIO | Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Partecipa alla vita scolastica e della comunità . Utilizza adeguatamente gli strumenti digitali. Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate |
| | | 6 BASE | Conosce e applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Opportunamente stimolato partecipa alla vita scolastica e della comunità . Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate. |
| | | 5/4 INIZIALE | Conosce e applica parzialmente / in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Opportunamente stimolato partecipa alla vita scolastica e della comunità . Utilizza gli strumenti digitali in modo poco corretto / scorretto Le conoscenze sui temi proposti sono minime / frammentarie e parzialmente / poco organizzate. |

