



ISTITUTO COMPRESIVO ANDRANO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Via Del Mare, 15– 73032 ANDRANO (Lecce)

Sedi: Andrano - Castiglione - Spongano - Diso - Marittima

c.m.: LEIC8AP00X - c.f.: 92025260750 tel.: 0836.926076

mail: leic8ap00x@istruzione.it – pec: leic8ap00x@pec.istruzione.it

sito web: www.icandrano.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

DPR n. 249 del 24 giugno 1998 e DPR n. 235 del 21 novembre 2007

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità **COSTITUISCE** la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola, **COINVOLGE** Consigli di Classe, Consigli di Istituto, insegnanti, genitori, alunni, **IMPEGNA** docenti, famiglie e alunni.

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare un'**alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su un'**effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

L'Istituto Comprensivo di Andrano

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N.0002695 del 14/10/2020, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 24/10/2019 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n 12;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE:

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>Il bambino si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>
<ul style="list-style-type: none"> ◇ promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione; ◇ consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola; ◇ progettare e organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico-educativo e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino attraverso modalità di intervento capaci di orientare al gioco, alla creatività, all'attenzione dei ritmi individuali del bambino; ◇ riconoscere, sostenere e valorizzare le identità culturali e personali che definiscono ogni bambino, prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali; ◇ rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini; ◇ promuovere la diversità delle persone come ricchezza; ◇ motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali; ◇ riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità; ◇ promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze; ◇ affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità; ◇ favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola; ◇ promuovere una piena collaborazione educativa con i genitori per definire norme di comportamento comuni; ◇ realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici; ◇ comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento; ◇ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni; ◇ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati; ◇ prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ imparare ad avere cura e rispetto di sé, degli ambienti e degli arredi come presupposto di un sano e corretto stile di vita; ◇ comportarsi correttamente con gli insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico; ◇ utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere sé stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno; ◇ rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune; ◇ assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà; ◇ orientarsi nello spazio sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola; ◇ esprimersi in modo libero, creativo ed artistico in relazione alle potenzialità tipiche dell'età; ◇ partecipare in modo attivo e con entusiasmo alle esperienze educative proposte dalle docenti; ◇ ascoltare e rispettare il protocollo di sicurezza e le indicazioni fornite dagli insegnanti relativamente a: entrate, uscite, intervallo, accesso alle aule e ai servizi igienici; 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi; ◇ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa; ◇ tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web); ◇ partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno; ◇ verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che il bambino segua le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa; ◇ partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola; ◇ prendere coscienza e far rispettare il Regolamento dell'Istituto Comprensivo; ◇ aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza all'altro e all'ambiente; ◇ riconoscere il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia; ◇ cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità; ◇ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità; ◇ provvedere sempre ad accompagnare e a prendere l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici; ◇ rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate; ◇ garantire la regolarità della frequenza scolastica; ◇ prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi alla bacheca della Scuola; ◇ intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno; ◇ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili
APPENDICE PREVENZIONE COVID-19	APPENDICE PREVENZIONE COVID-19	APPENDICE PREVENZIONE COVID-19
<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>Il bambino si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>

<ul style="list-style-type: none"> ✧ definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti; ✧ garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici; ✧ rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge; ✧ integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19; ✧ garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità; ✧ assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie; ✧ curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie; ✧ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni; ✧ rispettare e far rispettare, fino alla fine dell'emergenza pandemica, le norme previste dal Protocollo di Sicurezza COVID-19 adottato dall'Istituto Comprensivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ rispettare, fino alla fine dell'emergenza pandemica, le norme previste dal Protocollo di Sicurezza COVID-19 adottato dall'Istituto Comprensivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ tenersi informata sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità; ✧ monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spassatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; ✧ rilevare e annotare la temperatura corporea del/la bambino/a ogni mattina prima di recarsi a scuola e annotarla sull'apposito modulo da conservare nello zaino; ✧ rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti; ✧ indicare almeno un delegato per il ritiro del minore; ✧ rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene); ✧ recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; ✧ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus; ✧ garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio; ✧ non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa; ✧ supportare, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI(Didattica Digitale Integrata), il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale. ✧ rispettare e far rispettare ai propri figli, fino alla fine dell'emergenza pandemica, le norme previste dal Protocollo di Sicurezza COVID-19 adottato dall'Istituto Comprensivo.
--	--	--

Andrano, _____

Firma dei Genitori/ Affidatari:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Mauro Vitale Polimeno

N.B. Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è valido per tutto l'anno scolastico/periodo di frequenza dell'alunno/a nell'Istituto Comprensivo ANDRANO ed è pubblicato sulla Bachecca del Registro elettronico.

Per la sua sottoscrizione i genitori apporranno la spunta per presa visione e per accettazione.